



# 2025 年度 2 学期 教科内容報告

---

黄柳野高等学校

---

# 国語 2学期教科内容報告

## 1年生

### 現代の国語

#### 橘クラス

- ・漢字プリント、『二通の手紙』、具体と抽象

#### 田中クラス

- ・教科書「考える技術」、「水の東西」、慣用句、漢字ノート(基本漢字4～6)

#### 横山クラス

- ・教科書「設計図を最初に渡せ」、的確に伝える、ブレインストーミング、意見を書く(小論文)

### 言語文化

#### 橘クラス

- ・漢字プリント、教科書『千年の時が与えてくれる安堵』

#### 田中クラス

- ・教科書「ゴール」、漢文「虎の威を借る」、徒然草「友とするにわろき者」

#### 横山クラス

- ・漢文(読み方、書き下し文など)

## 2年生

### 文学国語

#### 橘クラス

- ・教科書『最初の質問』『二十億光年の孤独』、詩『雨にも負けず』、草野心平作品、新漢字ノート

#### 田中クラス

- ・教科書「最初の質問」、「二十億光年の孤独」、時事単語、小学校5年生の漢字復習

#### 横山クラス

- ・教科書「予感」、漢字、四字熟語プリント、『診療室にきた赤ずきん』

### 論理国語

#### 橘クラス

- ・漢字、小論文と感想文、論理的思考

#### 田中クラス

- ・教科書「若者に友達プレッシャー」、ディスカッション、具体と抽象

#### 横山クラス

- ・漢字、四字熟語、ことばの使い方

## 3年生

### 文学国語

#### 橘クラス

- ・教科書『デューク』、新漢字ノート

#### 田中クラス

- ・教科書「月火水木金土日」、「山椒魚」、漢字ノート(必修漢字4～6)

#### 横山クラス

- ・教科書「月火水木金土日」、エッセイを書く、『診療室にきた赤ずきん』

## 論理国語

### 橘クラス

・転写、教科書『若者に友達プレッシャー』『自分を捉え直す』、プレゼンテーション「高校生活で得たもの」、自分史

### 田中クラス

・転写、教科書「女性/男性だから〇〇」、ディスカッション、プレゼンテーション

### 横山クラス

・転写、体験を文章にする、自分史

## 地歴公民科

1年【地理総合】担当：蒲三希子

- 1、国家をこえた結びつき（国連🇺🇳・NATO・EU・OPEC など）
- 2、地政学 🇪🇺🇷🇺
- 3、イスラエル🇮🇱・パレスチナ🇵🇸
- 4、国旗 🇺🇸🇯🇵🇨🇳
- 5、時事問題
- 6、その他（倫理・哲学・歴史的内容）

2年【公共】担当：平野忠

- 1、政治的な主体となる私たち  
①政治参加と公正な世論 ②国際社会と国家主権 ③日本の安全保障と防衛  
④国際社会の変化と日本の役割
- 2、経済的な主体となる私たち  
①雇用と労働問題 ②社会の変化と職業観
- 3、時事問題、国際問題、環境問題、社会問題
- 4、期末試験 新城出前講座アンケート その他プリント

3年【歴史総合】担当：蒲三希子（3A）・平野忠（3B）

- 1、工業化の進展と国民国家の建設  
①アメリカは内乱を経て国民統合をはたした。
- 2、結びつく世界と日本の開国  
①ヨーロッパがもたらした衝撃 ②南アジア・東南アジアの落日 ③清と日本が開港をせまられた。
- 3、帝国主義とアジア諸国の変容
- 4、明治の学びについて
- 5、時事問題、社会問題
- 6、期末試験 各種プリント テスト対策プリント

🌸この冬の宿題（インフルエンザ休校中の課題）は一般常識問題から出題しました。

# 数学科 2学期教科内容報告

## 1年【数学Ⅰ】

### ・応用クラス(北田)

教科書『新数学Ⅰ』～p.102 2次関数とそのグラフ、2次関数の値の変化

### ・基本クラス(塩野谷)

教科書『新数学Ⅰ』p.31～p.45 文字式、多項式と単項式、多項式の計算、乗法公式、因数分解

### ・基礎クラス(菅原)

小数の計算、最大公約数、最小公倍数、正負の計算

## 1年【応用数学】(菅原)

方程式、不等式、二次関数の応用

## 2年【数学Ⅱ・A】

### ・応用クラス(塩野谷)

教科書『新数学Ⅰ』p.116～137 正弦定理、余弦定理、三角形の面積、データの分析、代表値

教科書『新数学A』p.3～15 集合、集合の要素の個数、和の法則と積の法則、順列とその利用

### ・基本クラス(菅原)

三角比、三角比の拡張 余弦定理、面積

### ・基礎クラス(北田)

教科書『新数学Ⅰ』～p.102 2次関数とそのグラフ

教科書『新数学A』～p.17 順列

## 2年【応用数学】(塩野谷)

応用学習共通テストとその解説、三角比の発展問題(大学入試問題など)

## 3年【数学Ⅱ・A】

### ・応用クラス(菅原)

指数、対数、微分(グラフの作成)、積分(不定積分、定積分)

### ・基本クラス(北田)

教科書『新数学Ⅱ』～p.123 微分係数と導関数、導関数の応用

教科書『新数学A』～p.61 平面図形の基礎、三角形の性質、円の性質

### ・基礎クラス(塩野谷)

教科書『新数学Ⅰ』p.60～p.81 不等式、2次方程式、関数、1次関数とグラフ、2次関数とグラフ

教科書『新数学A』p.14～17 順列、順列の利用、重複順列、円順列

## 3年【応用数学】(菅原)

指数対数、微分積分応用問題 授業では扱わない問題を行う

# 理科 2学期 教科内容報告

---

## 1年 科学と人間生活

### 共通

- ・ 体験実習: 稲刈り

### <成瀬>

- ・ サルからヒトへ
- ・ 毒キノコ狩り入門
- ・ 性と進化
- ・ フィールド学習: 黄柳野の森の宝さがし(キノコ編)

### <福井>

- ・ 衣料にかかわる物質: 天然繊維・化学繊維
  - ・ 原子量・分子量
  - ・ アボガドロ数・モル
  - ・ 化学反応式とモル、質量
- 

## 2年 地学(担当:成瀬)

### 実験を通じた学習(全てダイナミックな実験を実施)

- ・ 台風: 回転シーソーによるキャッチボール実験
- ・ 竜巻: クライミング場での高速大回転実験
- ・ 地震: 大きなばねを用いた縦揺れ・横揺れ実験
- ・ 津波: 細長い水槽による仮想大津波実験

### フィールド学習

- ・ グリーンエメラルドプール: 凝灰岩の造形
  - ・ 阿寺七滝: 断層と滝の形成
  - ・ 鳳来湖・穴滝岩脈: まぼろしの滝とマグマの痕跡
- 

## 3年 理数探究基礎(担当:福井)

- ・ 自分でテーマを決めて行う探究活動
- ・ 進捗報告・発表
- ・ 代表値: 平均値・中央値・最頻値
- ・ 特許の調べ方

# 英語 2学期教科内容報告

## 1年生【English communication I】

竹川クラス[応用]

- 教科書 Pre-Lesson1, Pre-Lesson2, Lesson1 動詞[be 動詞,一般動詞],内容理解

坂神クラス[基本]

- Be 動詞、一般動詞、疑問詞 What, How(many)..., Let's... 命令文、教科書 My name is Ito Neko 内容理解

伊藤クラス[基礎]

- be 動詞の肯定文、否定文、疑問文の復習
- 名詞【可算名詞と不可算名詞、複数名詞の活用】
- 形容詞と副詞の働き

## 2年生【English communication II】

竹川クラス[応用]

- 教科書 Lesson 4 A Miracle Mirror
- 教科書 Lesson 5 Learning from the Sea

坂神クラス[基本]

- ・be going to...(will...)未来形、There is (are)... 動詞の過去形、進行形、  
・教科書 Lesson1 Breakfast around the world, Lesson2 Australia's Quokkas 内容理解

伊藤クラス【基礎】

- Lesson2 Australian Quakka
- Lesson3 A train driver in Sanriku

## 2年生【Logic and Expression I】

竹川クラス[応用]

- 

坂神クラス[基本]

- be going to...(will...)未来形、There is (are)... 動詞の過去形、進行形、

伊藤クラス[基礎]

- Lesson3 Aquarium Adventure 【文法:現在進行形、過去進行形】

## 3年生【English communication II】

竹川クラス[応用]

- Lesson1 A Colorful Island
- Lesson2 With the Beatles

### 伊藤クラス[基本]

- Lesson 8 A Door to a New Life
- Lesson 9 Fighting Plastic Pollution

### 坂神クラス[基礎]

- May I...? Could you...? 接続詞(if..., When...), be going to...(will...), 過去進行形、  
本文教材・a trip to Singapore 内容理解、英会話教材(入国審査、ホテルでの苦情)

### 3年生【Logic and Expression I】

#### 竹川クラス【応用】

- Lesson 1 Bouldering How Nice! 【動詞:現在形】
- Lesson 2 Famous People【動詞:過去形】

#### 伊藤クラス【基本】

- Lesson7 Which is faster? 【文法:比較級】
- 学習活動報告会のスピーチの取り組み

#### 坂神クラス【基礎】

- May I...? Could you...? 接続詞(if..., When...), be going to...(will...), 過去進行形、

## 応用学習【英語】(6時間目)

### 1年生【担当:坂神】

- 進行形、受け身、助動詞、現在完了、

### 2年生【担当:竹川】

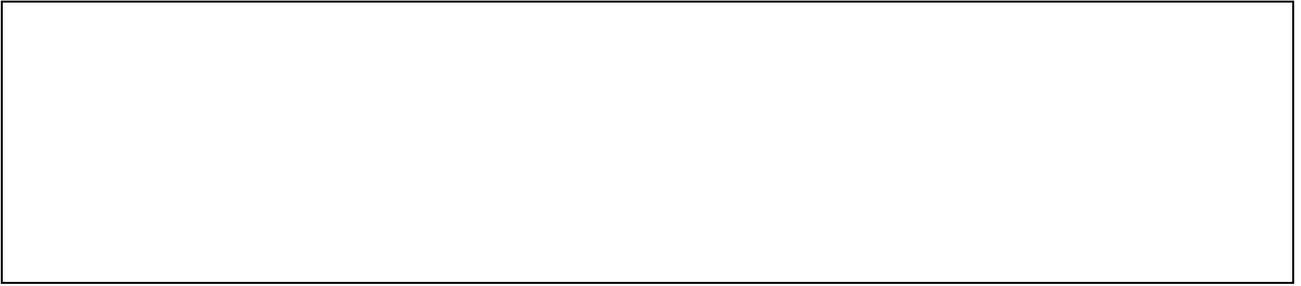
- 参考書 Zoom Chapter 2 文の型
- // Chapter 3 動詞と時制

### 3年生【担当:伊藤】

- 参考書 Seek Next1 lesson12 動名詞
- 参考書 Seek Next1 lesson13 分詞
- 参考書 Seek Next1 lesson12 比較級

## 保健体育 1 学期授業内容報告

<p>1 年体育</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 卓球 基礎練習 ミニゲーム</li> <li>● フットサル 基礎練習</li> <li>● バスケットボール 基礎練習 タップ ※3 学期も少し取り組み確認テストをします。</li> </ul>	<p>1 年保健</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 保健クイズ</li> <li>● 保健ニュース</li> <li>● 生活習慣病の予防と回復</li> <li>● がんの原因と予防</li> <li>● がん治療と回復</li> </ul>
<p>2 年体育</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 卓球 基礎練習 ミニゲーム</li> <li>● フットサル 基礎練習</li> <li>● バスケットボール 基礎練習 レイアップシュート</li> </ul> <p>※3 学期も少し取り組み確認テストをします。</p>	<p>2 年保健</p> <p>飲酒と健康)</p> <p style="text-align: center;">アルコールお酒は日本の文化に 根付いていること</p> <p>飲酒の影響</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● イッキ飲みにつて</li> <li>● 急性アルコール中毒について</li> </ul> <p>アルコール依存症</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 毎日飲み続けているとアルコール依存症 の入り口にはいることアルコール依存 症に陥るとなかなか禁酒決意が困難に なること</li> <li>● 高血圧、胃潰瘍、脳の萎縮、肝臓がんなど なること</li> </ul> <p>飲酒運転</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 絶対ダメ</li> </ul>
<p>3 年体育</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 卓球 試合形式</li> <li>● フットサル 試合形式</li> <li>● バスケットボール 試合形式</li> </ul>	



## 《2年音楽 2学期授業内容報告》

### ◎創作活動に向けた音楽通論の基礎

音楽の三要素である、メロディー（旋律）リズム（律動）ハーモニー（和音）の土台となる音符（休符）の長さを理解する。（プリント使用）

### ◎リズムアンサンブル（ボディーパーカッション）

「クラッピング・カルテット」（教科書掲載曲）

### ◎創作（作曲）

- ・八長調の主要三和音を使って4小節の曲を作曲
- ・イ短調（八長調の平行調）の主要三和音を使って失恋ソングを作曲

### ◎ギターアンサンブル

「エーデルワイス」二重奏・・・メロディーとコードのアルペジオ奏  
ギターの単音ポジションを覚える。

### ※冬休みの課題・・・10月20日（休校）の補充

来期活動予定のギター弾き語りに向けた準備（指定プリント）

- ・「Country Roads」で使用するコードフォーム
- ・英語の歌詞で歌えるための準備
- ・ジョン＝デンバーの原曲鑑賞

## 3年音楽 2学期授業内容報告

3学年 2学期(担当:鈴木)

○二声の響きを感じ取って合唱する

大切なもの ふるさと

○リズムの特徴を理解し、曲にふさわしい表現を工夫する

少年時代 ブルーバード 群青 ケセラセラ カブトムシ 炎

○ロックの音楽的特徴や社会との関わりを理解し、雰囲気味わう

Beatles 鑑賞 Yesterday 歌唱

Queen ボヘミアン・ラプソディ 鑑賞

○表現を工夫してギターを演奏する

第三の男 ベース音 和音 旋律で三部合奏

乾杯 ベース音 コード伴奏で二部合奏

## 3年生【美術1】

【担当：三木令子・熊谷典人】

【授業内容】

- ・藍染めーハンカチーフ、手拭いなど
- ・大型絵画共同制作
- ・学園祭の作品展示ー作品展示も生徒で手掛ける(写真上)
- ・卒業制作ー生徒それぞれが創りたいものを制作する



【生徒の様子など】

- ・藍染めは大きな藍染液のポリタンクの中で染め、労力が必要ですが、美しい絞り模様が染め上がると生徒たちから歓声が上がりました(写真中2枚)
- ・大型絵画の共同制作では、チームで協力し合いエネルギッシュな作品を生み出しまし、展示もアイディアを出し合い生徒自ら手掛けました(写真下2枚)
- ・現在は卒業制作に、それぞれが染織、木工、絵画、立体作品、羊毛フェルトなど自分の創りたいものに取り組んでいます。3学期の最終授業では完成した作品を展示して、自分の作品をプレゼンテーションし生徒みんなでわかり合います。

個性豊かな多様な作品が完成するのが楽しみです



## 2年生 家庭基礎

1年間かけて家庭科の全ジャンルをまんべんなく学習します。

### 2学期

#### 被服製作(ミサンガ製作)

みんな集中して、黙々とひたすら組みひもを編み続けることができました。

#### 調理実習(野菜スープ・洋風鬼まん)

野菜の切り方テストでは、手際のいい子、慣れない包丁・ピーラーを使って必死に野菜を切る子、みんな頑張っていました。

鬼まんじゅうは、愛知の郷土料理ですが、若者の好みに合わせて、洋風に仕上げました。評判よかったです。



### プログラミング課題

4/21~ python01 算術演算の基礎, 変数の基礎①, 値の入力

9/ 1~ python02 変数の基礎 2, 関数の基礎, 繰り返し処理, 例外処理

### 知識課題

9/ 1 p.68~コミュニケーション手段の特性

9/ 8 p.70~インターネットの発展

9/15 p.72~情報機器のパーソナル化とソーシャルメディア

9/22 p.76~コンピュータとデジタルデータ

10/ 6 p.78~文字のデジタル表現

10/13 p.80~データの圧縮

10/20 p.82~音のデジタル化

10/27 p.84~画像のデジタル化

11/ 3 p.86~動画のデジタル化

11/17 p.92~情報デザインとは

11/24 p.118~コンピュータの基本的な構成

12/ 1 p.120~ソフトウェアと OS

12/ 8 p.122~CPU とメモリ

## 2025 年度 2 学期 教科内容報告【自己探求】

講座名	バドミントン	担当	成瀬、猪俣
《授業内容》 ランニング、ストレッチ、基礎練習、ダブルス試合			
《生徒の様子》 授業前のコートの準備を 3 年生しかやっていなかったもので、2 年生にも早めに来て準備をしてもらうようにしている。遅刻してくる生徒も増えてきたため、年度初めのガイダンスでも注意していたやる気のある生徒だけ欲しいというのを再確認。最後の 2 回の授業では全体で真剣に取り組む様子が見られた。			

講座名	マルチメディア研究	担当	福井
《授業内容》 各自、自分で決めたテーマでの作品づくり。 定期的に高校生が応募できるコンテストを紹介して応募を促しているが、今回は参加者は無し。			
《生徒の様子》 実際に取り組んでいるジャンルは、イラスト、音楽制作など。 振り返りシートを活用していることもあり、各自で每期目標、計画を立てて取り組んでいる。 完全に個人での活動になっているが、音楽制作の二人は、話して交流していることもある。			

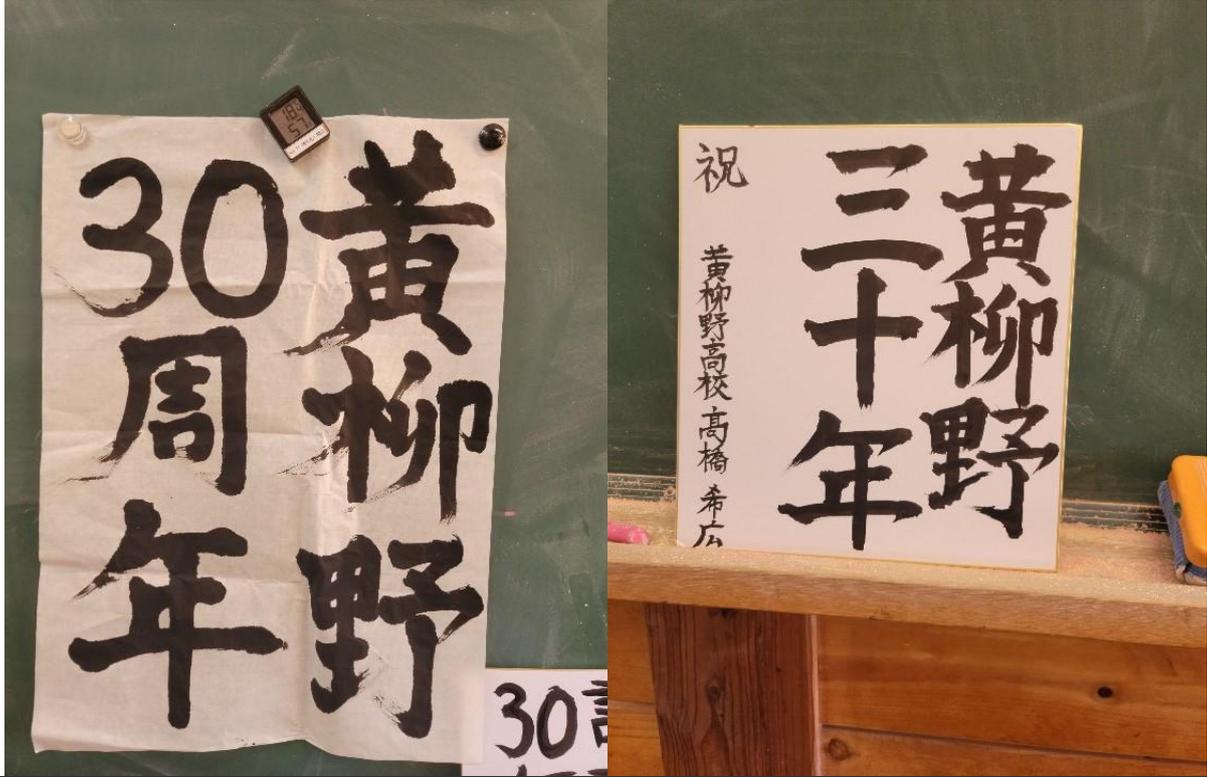
講座名	KOTONOHA	担当	田中
《授業内容》 ・ 読書体験を深める ・ 学園祭での展示 ・ 図書室の本の POP 作成			
《生徒の様子》 2 学期は、学園祭の図書企画として、生徒一人一人のおすすめの本を紹介する展示をしました。また、おすすめの本の POP を作成した生徒もあり、個々の読書体験を校内に広げ、他者に読書の魅力を伝える活動ができました。 2 学期に生徒たちが手に取っていた本には、「進撃の巨人」「アリアドネの声」「近畿地方のある場所について」「It と呼ばれた子」「多分そいつ、今ごろパフェとか食ってるよ」「水属性の魔法使い」などがありました。ダークファンタジー、ミステリー、ホラー、ライトノベルなど、幅広い分野の作品が選ばれていました。今後も、生徒の興味・関心に応じた図書のリクエストを積極的に受け入れ、図書室の蔵書を充実させていきたいと思えます。			

講座名	パソコン検定	担当	伊藤
《授業内容》 ➤ 各種検定に向けた個人練習 ➤ 時間を計測して試験対策練習			
《生徒の様子》 今学期は 2 回検定試験を行いました。その結果、表計算 1 級、ワープロ検定 4 級と 3 級の合格者が出ました。年度当初と比べると全体的にタイピングの速度は着実に上がっている様子が伺えます。2 月にも今年度最後の検定試験を実施しますので、ぜひチャレンジしてみましょう！			

講座名	農業	担当	小林、牧野
《授業内容》			
9/3	かぼちゃ収穫、オクラ収穫、白菜種まき		
9/10	畝づくり（3本）、にんじん種まき、オクラ収穫		
9/17	牛糞小分け作業、だいこん種まき、オクラ収穫と片付け		
9/24	学園祭準備（かぼちゃの販売準備）		
10/8	白菜定植		
10/15	稲刈り		
11/19	畑整備（オクラ、さつまいも片付け、防獣ネット張替え）		
11/26	玉ねぎ植え付け、麦（乗本万灯用）種まき、だいこん間引き		
12/10	だいこん収穫、白菜しばり作業、やきいも		
	（9/14 敬老の日 おはぎ作り）		
	（10/22、29 インターンシップ特別授業 いもほり&大学芋）		
《生徒の様子》			
黄柳野の伝統授業「労働体験」が講座名「農業」に生まれかわり、地域の畑をお借りして、農業や化学肥料を使わない野菜作りに、生徒たちと挑戦しています。			
2 学期になり、生徒たちの技術は向上し、短時間できれいな畝を複数本作成できるようになりました。念願だった防獣ネットの修正もでき、今年度は作物たちも被害なく育っています。			
生徒たちが育てた作物は、食堂（だいこん）に納品、道の駅（オクラ、だいこん）で販売、保護者に販売（かぼちゃ、だいこん、にんじん）しています。			
また、敬老の日には、おはぎを作り、地域のみなさんにお届けしました。			
			

講座名	つげのスコール	担当	蒲 三希子
《授業内容》			
□各自がやりたいことをやる			
ボードゲーム・楽器練習・歌の練習・ボランティア（発送作業）・イラストを描く・シールアート			
写真撮影・資格、テストの勉強など			
《生徒の様子》			
70名を超えるメンバーなので、S4・S5教室以外にも空き教室を活用しながら活動をしています。やる気が出ない時は、ぼーっとしたりスマホでゲームをしている状況もあります。そんな時間も無駄にならないと信じてながら日々過ごしています。			

講座名	Muay (ムエ)	担当	安田・橘・梶山
《授業内容》 ランニング・ストレッチ・シャドウボクシング・パンチミット・キックミット・対人練習			
《生徒の様子》 どの生徒も一学期からの積み重ねにより、技術面・体力面ともに向上が見られました。基礎練習を継続する中で、動きの正確さや持久力が高まり、前向きに取り組む姿勢も育っています。冬休み中も体を動かす時間を大切に、運動習慣の定着につなげてほしいと思います。			

講座名	書道	担当	平野
《授業内容》 下記の作品を中心に書き上げてもらった。また広島で開催された展覧会(希望する生徒)に出品をした。			
			
《生徒の様子》 一所懸命に書とふれあう姿が確認できた。			

講座名	創る音	担当	藍羽、愛芽、菅原
《授業内容》 学園祭前に作った和太鼓を作りました。来年の1月31日(土)に行われる学習活動報告会で自作の和太鼓などを使って演奏します。曲目は沖縄の民謡の「安里屋ユンタ」です。			
《生徒の様子》生徒は一学期で作った陶器の楽器や、和太鼓を使って練習をしています。授業で撮った動画を何度も見返して復讐をしていました。			

講座名	あみあみ	担当	森下
<p>《授業内容》 最近流行りの編み物をする講座です。ゆったりとした時間の中で、のんびり編み物をしています。今期は、チャンキーヤーンや編み機を使った作品に取り組む子もいて、多岐にわたる作品が出来ました。</p>			
<p>《生徒の様子》</p> 			

講座名	ワークアウト	担当	塩野谷
<p>《授業内容》 木場克己（2021）『体幹力を上げるコアトレーニング』成美堂出版 久保田榮一（2019）『自宅でできるライザップ チューブトレーニング編』扶桑社 各著書の内容に沿って、授業の前半は柔軟体操・体幹トレーニングを中心に行い、後半はチューブトレーニングや、ボックスジャンプ、シャトルラン、バトルロープなどで体を追い込んでいる。</p>			
<p>《生徒の様子》 今年は登録者にハンドボール部のメンバーが多いので、より競技に特化したストレッチや投げのトレーニング、キーパートレーニング、シュートトレーニングを取り入れている。</p>			

## 教科内容報告書「総合探究」2学期

### グレートアース

#### グレートアース新

9月：活動を振り返る・命と向き合う

- ・広島原爆投下について
- ・グレートアース川柳づくり（学園祭の取り組み）

9月までの学びで感じたことをまずはチームで川柳づくり。その後、個々で川柳づくりを行いました。自らが体験してきたことをもう一度心で反芻し、表現する。これを行うことで気づきが深まっています。毎年振り返る活動は大切にしていますが、今年度は川柳という形になりました。

10月：秋を感じる

- ・黄柳野の森のキノコ探し
- ・原生林のキノコ探し（黄柳野の森との違いを感じよう）

GEで大切にしている遊ぶこと。五感を使った遊びは秋にも登場します。キノコを探して秋を感じます。探す中で森の生態系に触れ、今の日本の森林の現状を学びます。

そして、食べられるキノコは食べる！のがGEです。

11月：「リニア新幹線の光と影 2025」

- ・リニア新幹線ってなんだろう
- ・リニア新幹線の光と影を調べる
- ・1日総合探究の日「リニア新幹線工事で水が涸れた町・岐阜県瑞浪市大湫町を訪問」  
水・命について考える

年間通してまとめとなる活動です。リニア新幹線工事に関する学びですが、そこから人の営みが命に対してどのような現状があるのか学びます。今の私たちの生き方を問う活動です。

まず、現状を知り、考える。未来に向かい自分がどう生きていきたいのか、丁寧に向き合う時間です。

12月：活動のまとめ

- ・黄柳野近隣のおいしい水探し
- ・活動振り返り（3年生は茶話会）

●詳しい活動は、グレートアースインスタにて随時報告しています。



●グレートアース新聞（25号、26号）にて、2学期の活動を報告しています。

講座登録をしているメンバーの世帯には、郵送物で届きます。

それ以外の世帯の方には、保護者メールにてHP上に掲載しています。是非、お読みください。

## スポーツとエンターテインメント MA.ATHLISS

「MA.ATHLISS」= Muddy Ants (泥だらけのアリ)

ATHLete (アスリート) + LIfe (ライフ) + healTH (健康) + bLISS (幸福)

選べる4コンテンツ…キックボクシング・ダンス・バンド・ハンドボール

普段は各コンテンツごとに練習に取り組んでいる。2学期も各種目の大会やコンテストなどに出場し、日ごろの練習の成果を発揮している。

全体の取り組み

・9月27日(土)学園祭

学園祭では各コンテンツの代表者がステージに上がり、今年度のチーム全体の取り組みや各コンテンツの成果、今後の目標を発表した。1年生のメンバーを中心にフレッシュなメンバーがステージに上がり報告を行った。

・11月28日(金)1日総合探究の日～アイススケート体験

今年度の1日総合探究の日はアイススケート体験をした。普段と違う運動体験により、運動能力と非認知能力の両方をバランスよく高めることを目的としている。ほとんどの生徒が未経験だったため、慣れないスケートシューズを履き、最初は氷の上に立つのも足がガクガクして、生まれたての小鹿状態だった。しかしそこはスポーツとエンターテインメントチームの持ち前のチャレンジ精神で少しずつ上達していき、徐々にスイスイと氷の上を滑走する生徒も現れた。

3学期は3年生たちのグランドフィナーレを予定している。楽しみに！



## 6次産業と経営

・「一次産業の生産」×「二次産業の商品化」×「三次産業の販売」で、 $1 \times 2 \times 3 = 6$  の六次産業。平飼い・有精卵や野菜の生産から販売まで取り組みます。

【養鶏】

★ひよこ(品種「さくら」)がやってきました。

・今学期は生徒たちで新鶏舎の製作(壁板張り、ネット張り)し、11月18日にひよこ(さくら)を導入しました。さくらは、すっかり学校?の人気者になりました。

★と殺体験…いのちを学ぶ

・11/27,28に実施された「一日総合探究の日」では、にわとりのと殺体験をしました。これまで育てていたにわとり(品種「もみじ」)を数羽、生徒たちの手でと殺し、翌日は、その肉を調理してみんなで食べました。これまでお世話して、その有精卵を販売していたもみじたち。さくらが来てからも大事に育てたもみじたち。そのいのちをいただきました。

○「さくら」が来て、「もみじ」をいただき、生徒たちの日常のお世話や週末当番にも、意識の変化が見られる気がします。意欲的に、責任を持って取り組むようになりました。

【野菜】

・「オクラの収穫と販売」「聖護院だいこんと白菜の栽培」「菜の花の栽培」「ムラサキヤマイモを収穫・販売」「来年度に向けて、ニンニク(ホワイトロップン)、玉ねぎの植えつけ」

・農薬や化学肥料は使用せず、牛糞、鶏糞を肥料に育てています。

○育てた野菜は、食堂に提供したり、道の駅「三河三石」や学園祭、三者面談時に販売しました。

## 【販売】

### ★「つげたまプリン」復活

・「つげたまプリン」を学園祭で復活販売しました。地域のシェアキッチン「pamavalley」をお借りして製作した「つげたまプリン」を販売しました。つげのたまごのみを使用したなめらかプリン。開始30分で完売しました。ありがとうございました。



## 福祉と平和

2学期は、「つながり」を意識した授業となりました

NPO 法人「地球市民の会」柴田京子さんとの繋がりでミャンマーオンライン交流（3回目）

INAX ライブミュージアムは4年ぶりの見学 トイレ🚻の歴史や世界のトイレなど様々な角度から学びました その際に立ち寄らせて頂いた名店ラーメン「うをとよ」はチームメンバー伊藤くんの祖父母のお店 そしてミャンマー・ウズベキスタンは担当スタッフ伊藤さんの旅の目的地です

9月 ミャンマーMM事前学習・学園祭発表

10月 ウズベキスタンuz事前学習&交流 中央アジアのソウルフード「ラグマン」作り

11月 珈琲☕ 博覧会参加

映画上映会の映画🎬決定「ゴーストフリート」

1日総合探究の日

ミャンマーオンラインMM交流

INAX ライブミュージアム🚻&常滑の名店「うをとよ」🍜

12月 映画上映会準備 映画鑑賞・チラシ配り

1月17日（土） 13:00-15:00 鳳来寺山麓にある旧門谷小学校にて

映画上映会「ゴーストフリート」を行います。

## アートの探究

アートの探求は本年度、基本的には「アートの可能性」と「デジタルアート」のグループに分かれて普段は美術室と情報室でそれぞれ制作をしています。

2学期は多くの時間を2グループ合同で学園祭、1日総合探究の日、演劇ワークショップなど制作や活動をしました。

### 【学園祭】

2グループが合同で大型絵画を共同制作しました。

藍染の布を16メートルを染め上げました。

美術室で展示し、学園祭の舞台の上でもチーム全員で作品を発表しました。



学園祭 美術室での展示



【荻野佐和子さんに障がい者アートの取り組みを学ぶ】

【すずきこーたさん演劇ワークショップ】

穂の国とよはし芸術劇場 PLAT の企画協力を得て、演劇ファシリテーターすずきこーたさんの演劇ワークショップを、1日総合探求の日も含めて2時間を4回行いました。

生徒間のコミュニケーションやつながりが深まり、みんなで協力し合い表現すること。発表することを体験しました。とても楽しそうな笑顔と生徒たちの姿がありました。



