



2025 年度 1 学期 教科内容報告

黄柳野高等学校

教科内容報告(国語)

1年生

現代の国語

橘クラス

- 漢字プリント、対義語・類義語、言い換え

田中クラス

- さくらももこのエッセイ
- 教科書『白紙』
- 新漢字ノート(基本漢字 1～3)

横山クラス

- 評論文の読み方
- 教科書の作品『白紙』、的確に伝える、発想を広げる

言語文化

橘クラス

- 漢字のプリント、漢字の成り立ち、川柳

田中クラス

- 創作漢字
- 教科書『千年の時が与えてくれる安堵』、『枕草子』

横山クラス

- 教科書『千年の時が与えてくれる安堵』、『枕草子』、『ゴール』、漢字プリント

2年生

言語文化

橘クラス

- 新漢字ノート、教科書『羅生門』、敬語

田中クラス

- 小学校 4 年生の漢字
- 時事用語
- 教科書『オムライス』

横山クラス

- 教科書の作品『羅生門』、漢字プリント

3年生

文学国語

橘クラス

- 教科書『予感』、敬語、新漢字ノート

田中クラス

- 教科書『デューク』、詩
- 新漢字ノート(必修漢字 1～3)

横山クラス

- 教科書の作品『バースディ・ガール』(村上春樹)、文学作品の読み方、詩を楽しむ、漢字プリント

論理国語

橘クラス

- 転写、教科書『若者に友達プレッシャー』、小論文

田中クラス

- 転写、意見と感想の違い、志望理由書の書き方、教科書『なぜ私たちは労働するのか』

横山クラス

- 志望理由書の書き方、文章の書き方(書き言葉、接続詞など、ことわざ、慣用句)

地歴公民

1年:地理総合(担当者:蒲)

- ◆地理の基本的内容 ①地図帳の活用(索引・統計資料・地名探し・地図記号とその由来)②国旗
③人々の暮らしを取りまく自然環境(なぜ日本は自然災害が多いのだろうか)・日本の国土
④時事問題 ⑤戦争について ⑥夏休みの宿題について(「旅と読書」)

1年生にとって、初めての期末テスト。選択肢を多めのテストにしてみました。また、自分の考えを書く問題では個性あふれる答案に出会えました。「とっておきの教材は、仲間同士の意見の中にあり」

お互いの意見を少しでも授業の中で披露する機会を設けていきたいと思っています。

2年:公共(担当者:平野)

- 1、 公共的な空間をつくる私たち①大人になるとはどういうことか②個人の尊厳と自主・自律
③多様性と共通性 ④伝統文化とのかかわり ⑤自立した主体を目指して
- 2、 公共的な空間における人間としてのあり方、生き方 ①環境保護 ②生命倫理
- 3、 公共的な空間における基本的原理①人間の尊厳と平等、個人の尊重 ②民主主義と法の支配
③様々な政治体制 ④自由・権利と責任・義務 ⑤日本国憲法に生きる基本的原理
- 4、 法的な主体となる私たち①法や規範の意義と役割 ②私たちと法 ③自由に生きる権利と法・規範
④平等に生きる権利と法・規範 ⑤安全で豊に生きる権利と法
- 5、 期末試験 新城魅力発見アンケート 若者議会アンケートなど

3年:歴史総合(担当者:3A 蒲・3B 平野)

3A: 大西洋三角貿易・イギリス産業革命・アメリカ独立革命・フランス革命・北海道クイズ・

アイヌについて・時事問題・地理的内容 ・自分の考えを書く

3B: 歴史の扉 私たちと歴史 歴史の特質 工業化の進展と国民国家の建設・大西洋三角貿易

産業革命の展開 砂糖入り紅茶とキャラコに魅せられて 国産化が未来をつくり変える 人々の政府を自らつくる 政治は国民のために アメリカの独立革命、独立宣言 フランス革命 自由主義とナショナリズム イギリスに追いつけ・追い越せ 自由と平等を求めて

期末試験 若者議会紹介 18歳選挙権、歴史総合番外編として「選挙」について

夏の宿題は昨年引き続き「旅と読書」

それぞれの夏の思い出を書き留めてください！

教科内容報告【数学】

1年【数学Ⅰ】

・応用クラス(北田)

教科書『新数学Ⅰ』～p.47 文字と式, 実数

・基本クラス(塩野谷)

教科書『新数学Ⅰ』p.31～p.45 文字式、多項式と単項式、多項式の計算、乗法公式、因数分解

・基礎クラス(菅原)

四則演算、小数の計算

1年【応用数学】(菅原)

3次式の展開と因数分解、有理化、二重根号など

2年【数学Ⅱ・A】

・応用クラス(塩野谷)

教科書『新数学Ⅰ』p.116～137 正弦定理、余弦定理、三角形の面積、データの分析、代表値

教科書『新数学A』p.3～15 集合、集合の要素の個数、和の法則と積の法則、順列とその利用

・基本クラス(菅原)

三角比、三角比の拡張 余弦定理、面積

・基礎クラス(北田)

教科書『新数学Ⅰ』～p.47 文字と式, 実数

教科書『新数学A』～p.11 場合の数(途中まで)

2年【応用数学】(塩野谷)

応用学習共通テストとその解説、三角比の発展問題(大学入試問題など)

3年【数学Ⅱ・A】

・応用クラス(菅原)

三角関数、一般角、グラフ、三角方程式、不等式、加法定理、倍角の公式

・基本クラス(北田)

教科書『新数学Ⅱ』～p.84 三角関数, 加法定理

教科書『新数学A』～p.38 場合の数, 確率

・基礎クラス(塩野谷)

教科書『新数学Ⅰ』p.60～p.81 不等式、2次方程式、関数、1次関数とグラフ、2次関数とグラフ

教科書『新数学A』p.14～17 順列、順列の利用、重複順列、円順列

3年【応用数学】(菅原)

三角関数応用問題 授業では扱わない問題を行う

教科内容報告【理科】

3年 理数探究基礎【担当:福井】

- 探究の進め方
- 探究へのいざない
- 大隅博士の探究の流れ
- 探究の意義
- 課題の設定
- 仮説の設定
- 探究をやってみる 「よく飛ぶ紙飛行機を作る」「コメの価格」「アイヌと和人(日本人)」
- 結果の処理
- グラフの書き方
- 定性的データと定量的データ

2年 地学基礎【担当:成瀬】

- 宇宙の知的生命・「コンタクト」
- 宇宙の広さにぶったまげよう
- 宇宙の姿とゴム風船
- 謎の天体ブラックホールと空間のゆがみ
- 地球と月・暗幕を使って
- フィールド学習 乳岩入口の凝灰岩沢歩きと断層
- フィールド学習 洞窟探検と洞窟学入門

1年 科学と人間生活【担当:福井、成瀬】

成瀬:

- 春の山菜探し
- 骨格と進化
- 動物の分類表
- 恐竜学入門

福井:

- 生活の中のさまざまな物質 金属 プラスチック セラミック
- 物質を構成する粒子
- 原子の構造
- 周期表
- 金属 合金

授業内容報告【英語】

1年生【English communication I】

竹川クラス[応用]

- 教室英語、自己紹介 [日本語と簡単英語]
- 教科書:Pre-Lesson 1, 2 より、単語・文法・内容 etc. を中心に学習していく
- 日本語とのコントラストを常に意識
- 動詞 の使い方 から 練習していく

坂神クラス[基本]

- 曜日(歌)、月、あいさつ、
- be 動詞(名前、職業、出身、年齢などで自己紹介や質問)
- This is... That is...や疑問文と応答
- 一般動詞(play, like, study など)で自己紹介、運用練習

伊藤クラス[基礎]

- アルファベットの大文字、小文字
- 発音練習(フォニックス)
- 基本英単語の修得
- 数字1~99
- be 動詞の肯定文、否定文、疑問文

2年生【English communication II】

竹川クラス[応用]

- 教科書(All Aboard) lesson4 より、スタート
- 文法事項は、**to 不定詞** を演習
- プリント学習 + 演習問題 実践

坂神クラス[基本]

- Whose book is this? の運用練習と本文理解
- Do you know...? の運用練習と本文理解
- 現在進行形の運用練習と本文理解
- Don't ... Be ...の運用練習と本文理解
- 対話文「道案内」の会話練習
- can... can't... の運用練習と本文理解

伊藤クラス[基礎]

- 現在進行形の肯定文、否定文、疑問文
- 過去形の肯定文、否定文、疑問文

2年生【Logic and Expression I】

竹川クラス【応用】

- 教科書 (VISTA) lesson1 より、スタート
- 現在形 [be 動詞 ・一般動詞] の 復習 + 演習
- 「共感を示す」表現の運用練習

坂神クラス【基本】

- 一般動詞の過去形 (-ed, 不規則変化)
- 人称代名詞の運用
- 現在進行形の運用
- 助動詞 (can)の運用

伊藤クラス【基礎】

- 教科書 lesson1 Bouldering? How nice!【be 動詞と一般動詞】

3年生【English communication II】

竹川クラス【応用】

- 教科書 (All Aboard) Pre-lesson 1より、スタート
- 文法事項は、関係代名詞 (**what**)
- プリント学習 + 演習問題 実践

伊藤クラス【基本】

- lesson6 A funny picture from Edo Period 【受動態】
- lesson7 A Dairy of Hope 【比較級】

坂神クラス【基礎】

- Lesson3 a train driver 内容理解 (助動詞 can , will, have to,)
- 「道案内」会話練習
- Lesson4 a miracle mirror (1) 内容理解 (to 不定詞)
- 朝美のゴ-ルデンウイ-ク 内容理解 (be going to...)

3年生【Logic and Expression I】

竹川クラス【応用】

- 教科書 (VISTA) lesson4 より、スタート
- 未来表現 [**be going to** ・ **will**] の 復習 + 演習
- 「誘う・提案する」表現の 運用練習

伊藤クラス【基本】

- lesson5 UFO Sightings 【現在完了形①】
- lesson6 Homestay 【現在完了形②】

坂神クラス【基礎】

- 不定詞 (名詞、副詞、形容詞の各用法)

- What are you going to do ? I'm going to...運用練習
- 助動詞 can, will, have to...運用練習
- There is(are)... 運用練習
- show you..., give you... 運用練習

応用学習(英語)(6時間目)

1年生[担当:坂神]

- be 動詞
- 一般動詞
- 未来形 (be going to... will...)
- 過去形 (規則変化、不規則変化)
- 進行形 (現在、過去、未来)


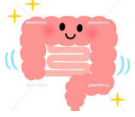



2年生[担当:竹川]

- 文法書「ZOOM」より、Chapter 2「**文の型**」をマスター
- 演習問題 にて英文の構造を把握する
- (自分の) 難解点 を探る

3年生[担当:伊藤]

- 英語総合問題 Seek next1 lesson10 to-不定詞①
- 英語総合問題 Seek next2 lesson11 to-不定詞②

保健体育 1 学期授業内容報告

<p>1 年体育</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 体づくり運動 ● 新体力テスト ● ソフトバレーボール基礎練習 ● バドミントン基礎練習 	<p>1 年保健</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 保健クイズ（胃・小腸・大腸など） ● 人間に係る数値（脈拍・呼吸数・細胞数） 自らも計測 ● 「健康の考え方と成り立ち」 ● 「私たちの健康のすがた」 ● 「食中毒について」  <p>授業展開について</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本日の保健ニュース ● 前回の復習 ● 本日のテーマ ● 時折、保健クイズ
<p>2 年体育</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 体づくり運動 ● 新体力テスト ● ソフトバレーボール基礎練習 ● バドミントン基礎練習 	<p>2 年保健</p> <p>喫煙と健康(タバコは吸わない生活習慣大切)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 有害物資 ● ニコチン・・・強い依存性がある ● タール・・・がんを引き起こす ● 一酸化炭素・・・動脈硬化、心臓病を引き起こす ● 煙に含まれる有害物質 ● 副流煙・・・たばこの先からの立ち登る煙 ● 主流煙・・・フィルター通過 ● 呼出煙・・・口から吐き出す煙  <p>食事の重要性</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 炭水化物・・・ご飯他、パン、さつまいも ● 脂質・・・バター他、脂、マヨネーズ ● タンパク質・・・肉他、魚、卵、とうふ ● ビタミン・・・ピーマン他、キャベツ、人参
<p>3 年体育</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 体づくり運動 ● 新体力テスト ● ソフトバレーボールを試合中心に実施 ● バドミントンを試合中心に実施 	

2年生 家庭基礎

1年間かけて家庭科の全ジャンルをまんべんなく学習します。

1学期

生活的・精神的・社会的・経済的・性的それぞれの自立についての学び
パートナー、子ども、家族との生活。近年、矢継ぎ早に変わっていく法律
育児、保育など現代の子育て環境、高齢化や年金、保険制度についての学び

被服製作(三角巾・エプロン製作)

1学期の成績の認定要件はエプロンを完成させることです。みんな完成できました。

中学の時、全くミシンを使ったことがない—と言っている子も多くいましたが、なんだかんだ言いながらも、全員しっかりとやれました。早く出来上がった人は、ポケットを付けたたり、飾りボタンを付けたたり、刺しゅうまで施す子もいて、レベルの高さがうかがえます。クーラーのない実習室の中でみんなよく頑張りました。2学期もその勢いで乗り切りましょう。



プログラミング課題

4/21~ python01 算術演算の基礎, 変数の基礎①, 値の入力

知識課題

4/21~ p.16 情報の特性・メディアの特性

4/28~ p.20 問題解決の考え方

5/12~ p.24 法の重要性と意義 — 知的財産権①

5/19~ p.24 法の重要性と意義 — 知的財産権②

5/26~ p.30 法の重要性と意義 — 個人情報

6/02~ p.32 情報社会と情報セキュリティ①

6/09~ p.32 情報社会と情報セキュリティ②

6/23~ p.38 情報技術の発展による生活の変化

6/30~ p.42 情報技術の発展による社会の変化

7/07~ p.66 コミュニケーションとメディアの活用

3年生【美術1】

【 担当:三木令子・熊谷典人 】

【 授業内容 】

- ・技法の可能性—フロッタージュ、デカルコマニー、バティック、吹流し、霧吹き、デッサン
- ・Reborn(再生)創作—今まで作った自分の作品を分解、解放、コラージュして、新たな作品を生み出す
- ・映像メディア—舞台映像作家・山田晋平さんを招きアーティストトークと、スマホのカメラを使い映像ワークショップの特別授業

【 生徒の様子など 】

生徒たちは作品に真剣に集中して取り組んでいます。

沢山の素晴らしい作品を生み出しました。

1学期末の生徒各自の自己評価では、

「出席も作品制作も楽しみながら頑張れた」の声や、

「美術はたくさんの答えと多様な表現がある。美術は自由だ」と

美術の本質を感じ取れた生徒の声がたくさんありました。

生徒の作品は、学園祭に美術室で展示予定です。

ぜひ、観に来てください。



写真上一生徒作品 バティック集合写真、Reborn 3点

写真下一映像メディア授業風景

《2年音楽 1学期授業内容報告》

- ◎ 自己紹介カードの作成
 - ◎ 斉唱および混声2部合唱への取り組み（教材：マイ・ソング）
 - ・発声練習をする中で自分の声に向き合い、より豊かな響きを求めて声を出す。
 - ・自己表現のひとつとして、大きな声を出して歌唱表現をする。
 - 「マイバラード」
 - 「平和の鐘」
 - 「明日へ」
 - 「COSMOS」
 - 「手紙」
- ※クラスによって男女比も異なるので、斉唱であったり部分二部合唱に取り組んだり、内容は様々。
- ◎ ギター弾き語りへの取り組み
 - ・ギターの絵をかいて、各部の名称を覚える。
 - ・コードフォーム（C.G7.F.Am.Dm）を書き、ギターの仕組みとフォームの作りを理解する。
 - ・コードのアルペジオ奏法を習得する。
 - ※個人記録表を使って、毎時間の目標を明確にするとともに、個々の進度に合わせて個別指導を行う。
 - ※ 来期に行う弾き語りに向けて、「エーデルワイス」の歌を英語で歌ってみる。

授業内容報告【3年音楽】

1学期


- 曲想と歌詞との関わりを理解して、イメージをもって歌おう
Lemon 地球儀 キセキ ブルーバード シャッター 群青
- 二声の重なりを感じ取り、曲にふさわしい表現を工夫しよう
翼をください マイ・バラード Believe
- ギターのスローク奏法を身に付け、表現を工夫して演奏しよう
夢の中へ 基本的なコードの押弦の仕方を理解し、スローク奏法に慣れる
簡単な前奏を弾く
かっこう 5.6弦でベースの音を弾く
コードによる伴奏
旋律奏、三部のパートに分かれて合奏する
- ボディーパーカッションに挑戦しよう
天国と地獄 手拍子・ひざ打ち・足で曲に合わせてリズム打ちをする

2025年度Ⅰ学期 教科内容報告【自己探求】

講座名	バドミントン	担当	成瀬、猪俣
《授業内容》 ランニング、ストレッチ、基礎練習、ダブルス試合			
《生徒の様子》 今年度は生徒たちの授業出席や授業への取り組み方が向上して、Ⅰ学期から初心者、講座継続者関係なく試合をすることが出来た。初めて受講した生徒たちも基礎練習から真剣に取り組む技術の向上が見られました。			



講座名	マルチメディア研究	担当	福井
《授業内容》 各自、自分が取り組みたい内容を申し出て、各期ごとに、振り返りシートを利用して、目標を立てて、毎回できたことや、つぎにやることなど、振り返りつつ取り組んでもらった。コンテスト情報なども、告知した。			
《生徒の様子》イラストや、音楽制作、写真、ビデオなど それぞれ自分で熱心に取り組んでいる様子だったが、皆の前で自分が取り組んでいることを発表することには全員、消極的であり、コンテストに応募したいとの申し出もなかった。学園祭には、発表を呼びかけたい。			


講座名	KOTONOHA	担当	田中
《授業内容》 各自、好きな本の読書を楽しみました。もともと読書が好きな生徒さんもそうでない生徒さんも、KOTONOHAをきっかけに図書館利用が増えています。毎年人気の「ハリー・ポッター」シリーズは、今年も人気のようです。マンガ、小説、ミステリー、日本国憲法のような難しい本まで、さまざまなジャンルの本に触れました。			
《生徒の様子》 毎時間、静かに集中して読書を楽しむ様子がありました。週の真ん中の水曜日に、ゆったりと読書時間を持つことは、生徒さんにとっても良い意味で息抜きやリラックスになっているように思います。2学期は学園祭で、おすすめの本の紹介に取り組む予定です。			

講座名	パソコン検定	担当	伊藤
《授業内容》 日本語ワープロ検定試験および情報処理技能検定試験表計算に向けての練習と受検			
《生徒の様子》 毎時間時間を計測しながら過去問題に取り組んでいます。着実にタイピングのスピードも速くなり成長している様子があります。 7月に日本語ワープロ検定試験に5名の生徒が挑みました。2学期には結果を渡せると思います。次回は10月に検定試験を実施予定ですので、ぜひチャレンジしてください 			

講座名	農業	担当	小林、牧野
《授業内容》			
4/16	種まき（okra、かぼちゃ）		
4/23	縄ない（雨天）		
4/30	じゃがいもの植え付け（畝作りから）		
5/14	美化活動（校内草刈りなど）		
5/21	田植え		
5/28	定植：okra、かぼちゃ、玉ねぎ収穫		
6/4	定植：okra	【6/1 麦（乗本万灯用）収穫】	
6/11	玉ねぎ試食（雨天、3年生修学旅行）		
6/25	さつまいも植え付け（畝づくり、マルチ）		
7/9	じゃがいも収穫、okra支柱たて		
《生徒の様子》			
<p>黄柳野の伝統授業「労働体験」が講座名「農業」として2年目をむかえています。地域の畑をお借りして、農薬や化学肥料を使わない野菜作りに、生徒たちと挑戦しています。生徒たちは、1学期に複数回畝作りを体験し、鍬の扱いや堆肥、鶏糞の扱いにもなれ、キレイな畝を作れるようになりました。今年の生徒が植えたジャガイモ、かぼちゃ、okraは、すくすくと育っています。昨年度の生徒たちが残した玉ねぎを収穫して、試食もしました。自分たちで育てた作物の美味しさを堪能しました。玉ねぎやジャガイモは、三者面談で保護者のみなさんに販売します。また、道の駅でも販売を予定しています。また、草刈り、ツツジの剪定など校内の美化活動にも取り組みました。</p>			
    			

講座名	つげのスコール	担当	蒲 三希子
《授業内容》			
<p>各自のやりたいことに取り組む イラストを描く・黒板アートを描く・ボードゲーム・写真を撮る・読書をする・シールアート・折り紙・発送作業のボランティア・楽器の練習（ドラム・ベース・ピアノなど） 🌻 来たる学園祭で、日頃の取り組みを展示できたらと考えています 🌻</p> <p>活動場所のS4・S5教室だけでは手狭で、各生徒のHR教室や図書室なども活用しています。</p>			
《生徒の様子》			
<p>登録生徒が65名います。やりたいことがやれている生徒たちは、仲間と雑談しながら、また新たな出会いがあったりと貴重な時間になっている様子があります。片方で、やりたいことが見つからない、他の講座に行く気力もない「迷子」の生徒たちもたくさんいます。ただひたすらゲームしているだけに見えますが、その内面ではいろんな事が作用していると考えています。</p> <p>やりたい事が見つかると、他の講座に移動した生徒も1・2名いました（スコール卒業です）</p>			

講座名	Muay (ムエ)	担当	安田・橘・梶山
<p>《授業内容》</p> <p>今年度も、格闘技が初めての生徒から3年目となる継続生徒まで、幅広い生徒が参加してくれました。それぞれの経験値に応じて無理のない指導を心がけ、基本の構え・ステップ・パンチ・キックといった基礎練習を中心に行いました。</p> <p>気温や湿度の高い日も多かったため、こまめな水分補給と休憩を取りながら、熱中症への注意も徹底しました。体を動かすことの楽しさや、キックボクシングならではの集中力・思いやりを体感する貴重な機会となったのではないかと思います。二学期以降も、安全に配慮しながら取り組んでまいります。</p>			
<p>《生徒の様子》</p> <p>継続生徒が初心者をサポートする場面も多く見られ、技術面だけでなく、互いに学び合う姿勢も育まれていたように感じます。授業の様子はムエのインスタグラムを御覧ください。</p> <div style="display: flex; align-items: center;">   </div>			

講座名	書道	担当	平野
<p>《授業内容》</p> <p>毎回講座の始まりに「お題」を設定し書に親しんでもらった。特に三年生が修学旅行「北海道」ということでそれにちなんだ文字を選定し、書き上げてもらった。また、6月には広島県安芸市で開催される展覧会に出品することもできた。そして、7月の夏祭りに向けて大作を仕上げることもできた。</p>			
<p>《生徒の様子》</p> <p>少ない人数ではあるが、集中して取り組む姿が確認できた。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>			

講座名	創る音	担当	藍羽、愛芽、北田
-----	-----	----	----------

《授業内容》

① プラスチックの容器と新聞紙で和太鼓を作る

プラスチックの容器に新聞紙を張り、厚くします。その後皮をはることで和太鼓を作ります

② 陶器の楽器を作る

新城市在住の陶芸家「鵬志堂」さんの元陶器の楽器を作りました。一学期は粘土で作成し、二学期には窯で焼きます。

二学期はこれらを使って曲をイメージして演奏を行います。なお学習発表会で披露する予定です。



《生徒の様子》

どの生徒も一生懸命取り組んでいます。二学期以降自分たちが作った楽器でどのような曲ができるか今から楽しみです

講座名	あみあみ	担当	森下
-----	------	----	----

《授業内容》

編み物の講座です。

《生徒の様子》

ゆったりとした時間が流れるなか、編み物に限らず、ビーズ手芸や織物などもやっています。



講座名	ワークアウト	担当	塩野谷
-----	--------	----	-----

《授業内容》

木場克己（2021）『体幹力を上げるコアトレーニング』成美堂出版

久保田榮一（2019）『自宅でできるライザップ チューブトレーニング編』扶桑社

各著書の内容に沿って、授業の前半は柔軟体操・体幹トレーニングを中心に行い、後半はチューブトレーニングや、ボックスジャンプ、シャトルラン、バトルロープなどで体を追い込んでいる。

《生徒の様子》

今年は登録者全員がハンドボール部のメンバーになっているので、より競技に特化したストレッチや投げのトレーニング、キーパートレーニング、シュートトレーニングを取り入れている。



教科内容報告書「総合探究」Ⅰ学期

グレートアース

4月：GEメンバーについて話し合う

山菜採り・食べる

GE畑づくり→(じゃがいもに「オソマ」を入れる!?)

鳳来クライミング体験(ガンコ岩)

5月：コノハズクの学び(博物館にて)→希望者：コノハズクの鳴き声を聞く

ハヤブサ子育て観察→ハヤブサはいなかったけど

森は海の恋人「東北・気仙沼のカキ養殖のおじさん」→森と海のつながりを学ぶ

アイヌについて調べ、学ぶ ①

鳥の声を聞き分ける! ハマグリを食べる!

6月：アイヌについて学ぶ ②：シト(団子)づくり

1日：クライミング体験(ガンコ岩)

ウミガメについて・海的环境について→マイクロプラスチックについて考える

馬の背川遊び(川遊び、飛び込み)

7月：沢登り「ホワイトホール」

屋久島うみがめ報告会

「おいしいものを食べる会」ジャガイモ・ニンニク収穫→自らの栄養の力は?

※グレートアース新聞23号→詳しい内容・生徒の声はこの新聞に掲載してあります。

配布は→三者面談時の資料に同封いたします(是非、読んでください)

(GEメンバー世帯には個別配布します)

※GEメンバー以外のご家庭には・・・

黄柳野高校HP、保護者・関係者サイトに、グレートアース新聞23号に掲載してあるので、是非ご覧ください。

※日々の活動や思いはグレートアースインスタにも掲載されていますので、ご覧ください。



スポーツとエンターテインメント MA.ATHLISS

「MA.ATHLISS」=Muddy Ants (泥だらけのアリ)

ATHLete (アスリート) +LIfe (ライフ) +healTH (健康) +bLISS (幸福)

選べる 4 コンテンツ…キックボクシング・ダンス・バンド・ハンドボール



全体の取り組み

- ・4月20日(日)NEW SPORTS FES しんしろ 2025

今年で2年目の開催となった催しである。各チームがコンテストやブースを用意した。さらにスポーツとエンターテインメントチーム全体で会場設営に取り組んだ。会場の桜淵公園と学校を何度も往復しながら、テントや様々な機材を運んだ。一つの企画を運営するのはこんなに大変なのかと思うこともあったが、当日は私たち4コンテンツのほかにも、4人制サッカー、スケートボード、ボルダリングなどの競技が集まり、さらにキッチンカーも会場を盛り上げ、昨年以上の規模で会場は熱気に包まれた。この成功を来年にも繋げ、黄柳野だけでなく新城市全体のスポーツを盛り上げていく取り組みとしていきたい。

- ・5月1日(木)スポーツテストデイ

新体力テスト(文科省)を体育科との協力のもと実施した。生徒たちはコンテンツごとにシャトルラン、立ち幅跳びなどの種目に分かれて運営した。黄柳野の生徒たちの運動習慣の振興を応援する取り組みとなった。

- ・6月6日(金)1日総合探究の日

今年度は地域の方の協力のもと、グラウンドゴルフを実施した。普段取り組まない競技に触れることで、運動能力と非認知能力の両方をバランスよく高めることを目的とした。また、本校と地域の方々との交流を深める取り組みにもなった。2学期の1日総合探究の日は今年度はアイススケート体験を予定しています。お楽しみに!

- ・7月11日(金)まとめの会

普段はそれぞれの練習をしている4コンテンツが集まって1学期まとめの会を行った。ダンスとバンドの発表や会の終盤には各チームの代表者がスピーチをし、1学期の活動報告や2学期に向けての抱負を語った。1学期の活動へのご協力ありがとうございました。2学期からもスポーツとエンターテインメント MA.ATHLISS チームの活動にご期待ください!

6次産業と経営

【六次産業】

・「一次産業の生産」×「二次産業の商品化」×「三次産業の販売」で、 $1 \times 2 \times 3 = 6$ の六次産業。平飼い・有精卵や野菜の生産から販売まで取り組みます。

◎今年度は、40名を超える生徒がこのチームを登録しました。1年生が多いため、基本的な作業内容を覚えることから始めています。

【養鶏】

・ニワトリたちを平飼いで飼育して、その有精卵を販売しています。
・エサは、米ぬか、くず米、魚粉、牡蠣殻など合成飼料は一切使用していません。食堂からの残飯も大好物です。有精卵は、事務室、黄柳野グリーンマーケット、清水の里、道の駅三河三石などで販売します。
・今年は家畜保健所の定点モニタリングの対象となっています。月に1回、数羽の血液検査に協力しています。
○今年も「責任」を意識します。週末は、生徒たちで当番を決めて、ニワトリたちのお世話と採卵をしています。当番を忘れると、ニワトリたちは食事抜き！になってしまいます。きっと、ニワトリたちを我が子のように可愛く見えていると思います。

【野菜】

・生徒たちと土づくりから取り組んでいます。野菜は、農薬や化学肥料は使用せず、鶏糞を肥料に育てています。草取り、草刈りも大事な仕事です。
○こちらも「責任」。全員が取り組む畑のほかに、個別で育てる畑を準備しました。7チームが挑戦しています。水やり、草取りなどに自らが取り組んでいます。きゅうり、ピーマン、ナスは販売しました。
○6/6「一日総合的な探究の時間の日」では、昨年度に植えたニンニク、玉ねぎの料理を堪能しました。

【販売】

○昨年度中断してしまった「つげたまプリン」。6/6「一日総合的な探究の時間の日」に久しぶりに作成し、その美味しさを確認しました。学園祭に復活販売を目標に取り組んでいます。
○育てた野菜は、食堂に提供したり、道の駅「三河三石」やイベントで販売します。春に植えたジャガイモを収穫して、三者面談時に販売しました。

【SDGs】

・養鶏、野菜作り、自分たちの生活（食生活）のつながりを考えると、SDGsの取り組みが見えてきます。



福祉と平和

1期：SDGs ワークシート・活動目標を考える（個人・チーム）

4/25. スポごみ 🗑️

2期：目の見えない人の世界を知る

5/16 アイマスク歩行体験 🚶

ソーシャルビューイング体験（アイマスクをつけている人と一緒に絵画鑑賞）

5/22 ブラインドフォト体験（アイマスクで写真撮影） 📷 👁️

6/6. 認知症サポーター養成講座（認知症についての理解を深める） 🧠 🧑

3期：6/26 ソーシャルビューイング IN 設楽原歴史資料館 📷 👁️
（アイマスクをつけて美術鑑賞・館長さんの解説つき）

7/11 中部盲導犬協会 盲導犬訓練犬トゥインクル 訓練士：岡村さん・武重さん来校
アイマスク歩行・盲導犬と歩こう・ふれあい体験・支援物資販売 🐕

1学期は「目の見えない人の世界を知る」をテーマに 歩く・見る（鑑賞・撮影）を仲間のサポートや盲導犬の力を借りながら体験しました。改めて「見える」有り難さと「見えない」世界の入り口を少しだけ体験することができました。また、その体験を通してたくさんの人たちとの出会いもありました。



アートの探究

アートの探求は、「デジタルアート」と「アートの可能性」の2つのグループに分かれ、それぞれ情報室と美術室で作品を制作しています。

「アートの可能性」

1期・2期

・絵本創作

①1枚の画用紙から作る自己紹介絵本

②直線、曲線、丸のみで描く絵本

・黄柳野高校キャラクター作成

・1日総合体験の日（6月6日）

①各グループが部屋を交代して作品制作

「アートの可能性」グループはデジタルアート作品を制作

「デジタルアート」グループは美術作品を制作

②スイーツデコレーション



3期

・ウールマジック

①羊毛でフェルトの蝶々🦋を作る

②羊毛を独楽を使い、糸を紡ぐ

③紡いだ糸を織り機で織る

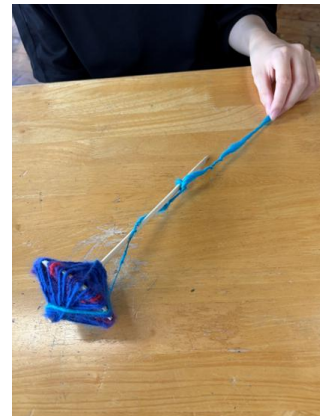
・機織り

紡いだ糸、裂いた布、毛糸を織り機で布に織る

※絵本、黄柳野高校キャラクター、羊毛フェルト素晴らしい作品ができました。キャラクターと羊毛フェルトの蝶々は美術室で展示しています。

糸紡ぎもとても上達して織り機で布に織っています。

生徒の表現の可能性が幅広く広がっていくのを感じます。



「デジタルアート」

デジタルアートではパソコン、スマホを使って表現することを主体に行ってきました

1, 2期

パワーポイントによる自己紹介

画像の編集を行い、パワーポイントにまとめて発表

3期

スクラッチ（プログラミング）などを使って動画の作成、発表

