



2024 年度 3 学期 教科内容報告

黄柳野高等学校

国語 3学期教科内容報告

1年生

現代の国語

橘クラス

・教科書「水の東西」、プレゼンテーション、『新漢字ノート』基本漢字 9～11

田中クラス

・教科書「伝わるように話す」「考える技術」、意見や感情を言語化する、小学校6年分の漢字の復習

横山クラス

・意見を書く ・小論文の書き方 ・『新・漢字ノート』基本漢字4、5

言語文化

橘クラス

・教科書「ゴール」 ・文法 ・漢字プリント

田中クラス

・漢文の基礎、漢文「虎の威を借る」、故事成語、漢字の学習

横山クラス

・漢文の基礎、漢詩、論語

2年生

文学国語

橘クラス

・『新漢字ノート』基本漢字 17～必修漢字 1、教科書『虹の雌雄』

田中クラス

・教科書「予感」「方丈記 養和の飢饉・大地震」、漢字ノート(基本漢字17～19)

横山クラス

・教科書「少年という名前のメカ」(松田青子)、「心の傷を癒すということ」(安 克昌)

論理国語

橘クラス

・文法 ・小論文の書き方 ・プレゼンテーション

田中クラス

・話し言葉の特徴を考える、意見と感想の違いについて、プレゼンテーション

横山クラス

・論理的な文章を書く、小論文の書き方、志望理由書の書き方

地歴公民科

1年:地理総合(蒲三希子)

- ◆世界の気候区 熱帯・温帯・冷帯・寒帯・乾燥帯地域の自然と暮らし
- ◆「衣」から見る世界 世界の人々はどのような衣服を着ているのだろうか
- ◆時事問題 2025年時事 紛争を考える
- ◆ヨーロッパについて(文化・暮らしクイズ)
- ◆文章を書く 「あなたのファッションのこだわり・どんな大人になりたいか」

2年:公共(担当:平野忠)

- 日本の安全保障と防衛
 - ①平和主義と安全保障 ②核兵器廃絶と国際平和
- 国際社会の変化と日本の役割
 - ①今日の国際社会 ②人権・民族問題と地域紛争
- 経済的な主体となる私たち
 - ①雇用と労働問題 実際にアルバイト経験のある生徒の感想 ②私たちと経済
 - ③労働者の権利 ④アルバイト先で労働トラブルに巻き込まれたら
- 社会変化と職業観
 - ①高度経済成長とその後 ②イノベーションの進展について ③現代の企業分類
 - ④日本の農林水産業・今般の米不足米価高を踏まえて
- 市場経済の機能と限界 ①市場の仕組み ②独占と寡占の違い ③環境に配慮した経済の発展
- 金融の働き ①金融の意義「きんこう」とは言わず何故「銀行」となったか
- ②日本銀行の役割 ③融通(ゆうずう)とは
- ◎黄柳野の美化及びごみ問題、環境問題
- ◎各種プリントによる考察
- ◎風化させてはいけない拉致問題

数学科

1年【数学Ⅰ】

・応用クラス(塩野谷)

教科書『新数学Ⅰ』p.96～115 2次方程式、2次不等式、三角比、三角比の利用、三角比の相互関係

・基本クラス(菅原)

座標、一次関数、二次関数、最大、最小

・基礎クラス(北田)

教科書『新数学Ⅰ』～p.41 文字と式「乗法公式」まで

1年【応用数学】(塩野谷)

2次関数(全統模試の問題・共通テストの問題等)、三角比の応用問題、1年間のまとめなど

2年【数学Ⅱ・A】

・応用クラス(菅原)

数学Ⅱ:点と直線の距離、内分、直線の方程式、円の方程式、領域

数学A:円周角、重心、外心

・基本クラス(北田)

教科書『新数学Ⅰ』～p.115 三角比「三角比の相互関係」まで

教科書『数学A』～p.28 場合の数と確率「余事象の確率」まで

・基礎クラス(塩野谷)

教科書『新数学Ⅰ』～p.61 数の分類、分数と小数、1次方程式、不等式

教科書『新数学A』p.12～17 順列、階乗の計算、順列の利用、いろいろな順列

2年【応用数学】(菅原)

入試問題を中心に取り組む。内分、点と直線の距離、円の方程式、領域

□1 年生 科学と人間生活 【担当:福井、成瀬】

- 福井
- ★冬休みの課題について
 - ★酸と塩基
 - ★pH と身の回りの物質の液性
 - ★代表的な試薬と色の変化(実験)
 - ★中和反応と化学反応式

- 成瀬
- ★日本のレッドデータアニマルズ
 - ★生態系ピラミッド
 - ★日本の山野に住む動物たち
 - ★イヌワシ DVD

□2 年生 地学基礎 【担当:成瀬、池田】

学内学習

- ★ウェゲナーの大陸移動パズル
- ★地球生命の進化と絶滅
- ★巨大隕石の衝突確率

フィールドワーク

- ★鳳来湖 幻の滝と岩脈
- ★石巻山の絶景と石灰岩
- ★阿寺七滝と断層

□応用理科 2年生 【担当:福井】

問題集を利用して、分子量、原子量、式量、モル、濃度の計算問題演習
学年末考査として、中和反応の実験 ビュレットを使用した中和実験操作実習

3学期 英語 授業内容報告

1年生【English communication I】

竹川クラス【応用】

- 教科書 Lesson 3 A Train Driver in Sanriku 助動詞

坂神クラス【基本】

- 三単現 S (He lives, studies, Does...?)
- 疑問詞 (Where, What time, Who, How old, Which)
- 電話の会話(誕生日パーティーに誘う)

伊藤クラス【基礎】

- 人称代名詞【主格、所有格、目的格、所有代名詞】
- 疑問詞【who,which,where,how,when,what,whose,why】と How+形容詞～？の疑問文
- 助動詞 can の肯定文、否定文、疑問文の作り方

2年生【English communication II】

竹川クラス【応用】

- 教科書 Lesson 6 A Funny Picture from the Edo Period 受動態

伊藤クラス【基本】

- 教科書 Lesson5 Learning from the Sea 動名詞

坂神クラス【基礎】

- 教科書 communication1 Lesson1 Breakfast around the world
Lesson2 Australia's cute quokkas
Lesson3 A Train Driver

2年生【Logic and Expression I】

竹川クラス【応用】

- 教科書 Lesson 3 Aquarium Adventure 進行形

伊藤クラス【基本】

- 教科書 Vista Lesson5 UFO Sightseeing 現在完了形
Lesson6 Homestay 現在完了進行形

坂神クラス【基礎】

- Be 動詞・一般動詞の過去形
- There is (are)...
- 過去進行形
- 助動詞 (have to, can)

応用学習【英語】(6時間目)



1年生【担当:竹川】

- 参考書 [Zoom]Chapter 2 文の型

2年生【担当:伊藤】

- 問題集[Seek Next 1] Lesson7 文法読解(助動詞)、長文読解
- 問題集[Seek Next 1] Lesson8 文法読解(仮定法)、長文読解
- 問題集[Seek Next 1] Lesson9 文法読解(受動態)

保健体育 3学期授業内容報告

<p>1年体育</p> <ul style="list-style-type: none"> ● バドミントン基礎練習 ● バスケットボール基礎練習 ● <div style="text-align: center;">  </div>	<p>1年保健</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 保健クイズ ● 「運動と健康」 ● 「運動と食事」 ● 「保健クイズ」 ● がんのドキュメンタリー
<p>2年体育</p> <ul style="list-style-type: none"> ● バドミントン基礎練習 ● バスケットボール基礎練習 <div style="text-align: center;">  </div>	<p>2年保健</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 性感染症・エイズ予防 <ul style="list-style-type: none"> ・ 性感染症の中で一番気を付ける ・ 潜伏期間が6ヶ月から15年以上と非常に長くほとんど気がつかない ・ 感染経路 <ul style="list-style-type: none"> 性行為・母子感染・血液感染 ・ 1回の性行為でも感染する ・ HIV抗体検査を受けない限り分からない ・ 予防 <ul style="list-style-type: none"> 性行為の時にはコンドームを正しく最初から着ける ・ HIV抗体検査で陽性とでたら <ul style="list-style-type: none"> 1日1錠1回の服薬でHIV検出限界以下に下がればHIVが感染することはない ・ 結婚など考える時など <ul style="list-style-type: none"> HIV抗体検査を受けておきたい

3学期教科内容報告【音楽】

2年生【担当：村田真弓】

◎体を共鳴させてより豊かな響きで歌おう。

・発声練習・呼吸体操

◎独唱曲「オーソレミオ」を言語（イタリア語）で歌おう。

・イタリア語の発音に挑戦する。

・単語の意味を理解する。

・模範演奏（テノール歌手：ルチアーノ・パバロッチー）を聴く。

◎ギターの弾き語り part II に挑戦しよう。

・「カントリーロード」を英語で歌う。

・ストローク奏法でコード伴奏をする。(G.Em.D7.D.C.F) …時数不足で実施できず。

2年生 家庭基礎

1年間かけて家庭科の全ジャンルをまんべんなく学習します。

3学期

住居分野はアパート物件を実際に検索して、入居までにいくらかかるのか、計算してみました。5万円の家賃の物件だと30万円必要だということに、驚きました。

経済分野は小学校の頃にやっていた「うんこドリル」のお金版を見ながら、学習を進めました。みんな「小学校でやったー」って懐かしがっていました。

被服実験(洗剤の作用)



普段使っている洗濯用洗剤がどのように汚れを落とすのか、化学的に実験しました。



調理実習

最後の調理実習は、パンケーキを焼きました。物価が上がって思うように材料が買えない中、いろいろと工夫して実習しました。残念ながら黒焦

げにしてしまう人もいましたが、カaramelソースは手軽に作れると、好評でした。



```

def mondai():
    choice = input("'yes' or 'no'")
    if choice in ['yes']:
        return "不正解!"
    elif choice in ['no']:
        return "正解!"

#お知らせ
print(¥
"GoogleClassroom 上で授業を行なっています。¥n 欠席した場合でも授業内容を確認できるように" + ¥
"実施しています。¥n ぜひ、適切にスマホを利用して、情報社会に強い大人を目指しましょう。¥n")

print(¥
"Google フォームの提出課題が未完成の生徒は、単位認定ができていません。¥n" + ¥
"心当たりがある生徒は、3月25日までに取り組むように頼みます。¥n" + ¥
"期日を過ぎたらどうなるか、北田にはわかりません。¥n")

#プログラミング
print(¥
"情報1ではpythonを使ってプログラミングの学習をしています。¥n" + ¥
"四則演算を行える電卓程度ならつくれるコードを学びました。¥n")
print(¥
"ただ、0からコードを書くことは難しかったようで、" + ¥
"手本がないとプログラムが書けない生徒が多数という結果に…。¥n" + ¥
"来年度の課題となりました。¥n")

print("問・情報1ではコードが書けないと単位が取得できない。")
kotae = mondai()
print(kotae + "¥n")

print(¥
"実際にプログラミングが書けなくても、普通の生活には支障はないかも。¥n" + ¥
"でも、問題解決の手順を論理的に考える力は、きっとどこかで役立つと思いますよ。¥n" + ¥
"1年間ありがとうございました。¥n")

```

2024年度3学期 教科内容報告【自己探求】

講座名	バドミントン	担当	成瀬、猪俣
《授業内容》 バドミントンの基礎練習（ヘアピン、ドロップ、ドライブ、ハイクリアなど）、ダブルスでの練習試合。			
《生徒の様子》 特に3学期に入り、生徒たちのやる気が非常に感じられる授業になりました。開始前に自主的にコートを開き、授業時間を延長してまで練習や試合に励む様子が見られた。授業時間以外でも基礎や技術を教えてほしいという熱心な生徒には空き時間を使ってさらに練習を重ねたこともしばしばありました。何よりもみんなの笑顔が印象的でした。			

講座名	ショート動画研究	担当	福井
《授業内容》 各自、各期に目標を決めて、毎回自分のプロジェクトを進めた。また、数十秒の長さの動画コンテストを2つ、紹介して応募を勧めた。生徒の応募は無かったが、福井が応募した作品を見せて、制作意図を説明した。			
《生徒の様子》 音楽制作や、絵を描くなど、それぞれ自分のやりたいことに集中して取り組んでいた。			

講座名	KOTONOHA	担当	田中
《授業内容》 「書くこと」・・・1年を通して文章の基本の型を紹介し、ワークに取り組みました。 「読むこと」・・・週に1度読書に集中する時間を持ち、興味関心や視野を広げました。			
《生徒の様子》 「書くこと」のワークでは、コツコツと毎回取り組みを重ね、ある程度長い文章を論理的に組み立てる力が身に付いたように思います。また、「読むこと」では、引き続き思い思いに読書し、おすすめの本の情報交換や感想の共有をして豊かな時間を過ごしました。			

講座名	パソコン検定	担当	伊藤
《授業内容》 ワープロ検定の速度と文書作成の練習			
《生徒の様子》 3学期は3名の生徒が検定を受けて、3名とも3級に合格しました。この一年間では8名が検定を受けて7名が合格しました。週2時間という少ない時間の中でコツコツ続けてきた結果が出せたと思います。ワープロ検定以外にも様々な検定がありますので、来年度は違う検定に挑戦してみてもいいかもしれませんね。			

講座名	農業	担当	小林、牧野
《授業内容》			
1/8 だいこんとにんじんの収穫と片付け、白菜の防寒対策（ひもで縛る）			
1/15 白菜試食（豚肉とのミルフィーユ鍋）			
1/22 原木シイタケ林の整備、白菜収穫&出荷			
1/29 伐採（コナラ）			
2/12 コナラ切りだし、美化活動（体育館前）			
2/19 シイタケ菌 植菌			
3/5 白菜収穫と片付け			
《生徒の様子》			
黄柳野の伝統授業「労働体験」を引き継いだ「農業」。地域の畑をお借りして、農薬や化学肥料を使わない野菜作りに挑戦しています。			
2学期に種まきした、だいこん、ニンジン、白菜は、立派に育ち、生徒たちと試食しました。また、地域の道の駅でも販売しました（だいこん約 30 本、白菜約 50 玉）。多くの方に美味しく食べてもらっています。（畑作）			
また、3学期は、現朴シイタケづくりに取り組みました。鶏舎裏の林に入り、伐採作業から取り組みました。寒い中でしたが、頭にヘルメットと手にはノコギリを持って、生徒たち同士で意見を交わしながら、大木を切り出していました。（林業）			
植菌した“榎木（ほだぎ）”からシイタケが出てくるのは、1年後のことです。（キノコ作り）			
今年、シカなどの被害はなく、民族芸能である「乗本万灯」に使用する麦も順調に育っています。			
			

講座名	つげのスコーレ	担当	蒲 三希子
《授業内容》			
各自取り組んだもの 折り紙・刺繍・シールアート・塗り絵・イラスト描く・読書・ボードゲーム・各自の仕事（動画編集・通信作り・自分史）			
《生徒の様子》			
3学期は、スコーレに集う仲間同士でゲームに興じたり、雑談しながら折り紙やシールアートをするなど、よく言えば「社交場」のような雰囲気がありました。各自で好きなことに取り組むがコンセプトですが、「月に1回はみんなで何かをしたい」「静かに過ごす人と、そうでない人を分けてみる」など来年度に向けてのアイデアも出されました。			

講座名	Muay (ムエ)	担当	安田・橘・梶山
《授業内容》 ランニング、ストレッチ、サーキットトレーニング、一・二学期のおさらい、応用練習			
《生徒の様子》 学期の後半は、三年生が卒業して人数も少ないなかでしたが、それぞれの生徒が懸命に取り組んでいる姿があり感心しました。一・二学期のおさらいから応用的な練習まで幅広く実施しました。来年度また新メンバーになったときに今受講しているメンバーがリーダーシップを発揮してくれることを期待しています。			

講座名	ダンス	担当	田畑
《授業内容》 身体ほぐしやストレッチを行い、ダンスに必要な基礎技術を練習します。 スキルの練習をしながらいろいろなジャンルに挑戦し、最後の授業では、オリジナルコレオ（振付）を考え、発表します。			
《生徒の様子》 一人ひとり得意なスキルを伸ばしながら、いろんな人たちの踊り方を見学しました。また、グループワークで協力しながら、振りを教え合ったり、構成と呼ばれるフォーメーションの練習をしています。グループワークでは、一人ひとりコミュニケーションを大事にし、ダンスを通して表現力が豊かになっていきました。			


講座名	書道	担当	平野
《授業内容》 毎回講座の冒頭でお題を選定し書について親しんでもらった。3 学期は 3 年生が卒業ということもあり、講座登録をしている先輩たちへ、想いを込めて「大文字」を大判半紙に書いてもらった。「未来卒業」「卒業祝福」の力作大作は高橋君、吉越君が気持ちを込めて書に託してくれた。S3 教室に展示をした。また毎回参加している、書道コンテストについても、一名が挑戦し入賞を目指した。			
《生徒の様子》 一所懸命に「書」に向き合う姿が確認できた。道具を大切にしている気持ちについても共有することができた。			

講座名	創る音	担当	藍羽、愛芽、北田
<p>《授業内容》</p> <p>学習活動報告会で演奏し、その後は藍羽さんが持っている世界の楽器に触れる時間となりました。演奏の様子は以下のQRコードからどうぞ。</p> <p>山や川から材料を集め、自分たちで楽器をつくりました。楽器は、竹や石、玄武岩やサヌカイト、流木や木の実などを使用しています。つくった楽器を使って日本の四季をイメージした曲もつくりました。冬から始まる日本の四季を表現します。自然を感じていただけたら嬉しいです。 *動画を撮影してくれた今村洋太さん^{2B-A3}、ありがとう！</p>			
<p>《生徒の様子》</p> <p>藍羽さんの楽器を借りて、各自が思い思いのリズムを奏でたり、時には踊ったりもしました。さまざまな国の楽器に触れ、楽譜のない自由な「音」を楽しむことができました。授業中に撮影したものは、以下のQRコードからどうぞ。心地よさというとする様子など、ありのままの雰囲気を感じ取っていただけたと思います。</p>			



講座名	ヨガ	担当	森下
<p>《授業内容》</p> <p>少ない人数ながらコツコツと活動しました。</p> <p>毎回、瞑想、ストレッチ、体幹の筋トレ、さまざまなポーズを行い、最後にレポートを書く、といった流れでした。みんな終わるとすがすがしい顔になり、痛気持ちいい感覚を味わっているようでした。</p>			
<p>《生徒の様子》</p>			



講座名	ワークアウト	担当	塩野谷
<p>《授業内容》</p> <p>木場克己（2021）『体幹力を上げるコアトレーニング』成美堂出版 久保田榮一（2019）『自宅でできるライザップ チューブトレーニング編』扶桑社 各著書の内容に沿って、授業の前半は柔軟体操・体幹トレーニングを中心に行い、後半はチューブトレーニングや、ボックスジャンプ、シャトルラン、バトルロープなどで体を追い込んでいる。3年生が卒業後は、登録メンバーに合わせて、サーキットトレーニングとテニスボールを利用したGKトレーニングを取り入れ、より各自の目的に合わせた運動をしている。</p>			
<p>《生徒の様子》</p>  <p>👉 シャトルランに取り組む生徒の様子</p>			

教科内容報告書「総合探究」3学期

グレートアース

①命と出会うの旅、地元の魅力を知る

天竜川は、赤石岳から流れ出た水をたどりながら、中田島砂丘へと注がれる。山から海へとつながる自然の営みを感じるため、ウミガメの産卵地としても知られる中田島砂丘を訪れた。2学期に訪れた南アルプスで見た赤色や緑色の岩を思い出し、それらの石を天竜川の河口で探した。

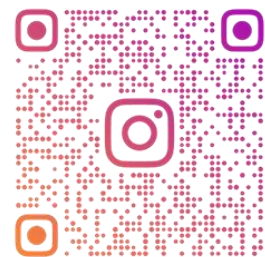
愛知県設楽町にある「おしどりの里」は、冬になると多くのオシドリが飛来する自然観察スポットだ。静かな湖面に色鮮やかな姿を映しながら泳ぐオシドリは、美しく幻想的な光景をつくり出す。しかし、いつでも見られるわけではない。期待を胸に「おしどりの里」を訪れた。しかし、水面は静まり返り、オシドリの姿はなかった。「また来よう。」悔しさを抱えながらそう決意し、翌週の朝7時、再び学校を出発した。冷たい空気の中、車に揺られながら向かう道のりは長く感じたが、今度こそという思いが強かった。到着すると、前回とは違う雰囲気が漂っていた。静かに湖面を見つめると、そこにいた。鮮やかな羽を広げて優雅に泳ぐオス、そっと寄り添うメス。ようやく出会えたオシドリたちは、想像以上に美しかった。再挑戦の喜びとともに、この場所の素晴らしさを改めて感じた瞬間だった。

宇連ダム周辺には、雄大な岩場が広がっており、その中でも「烏帽子岩」はひときわ目を引く存在である。私たちはその岩を目指してハイキングを始めた。山を登り、沢を渡るたびに、生徒たちは一步一步たくましくなっていた。年度当初の頼りなさはもうどこにもなく、笑い声が響く中、険しい道を進むその姿には、成長の証が刻まれていた。そして、ついに辿り着いた烏帽子岩。迫り出した岩の上から見下ろす鳳来湖と、遠くに連なる宇連の山々。その雄大な景色に、思わず息を呑んだ。自然の壮大さに圧倒されながらも、私たちはその瞬間を共有し、心から感動を覚えた。

生き物の痕跡を探して、雪の残る茶臼山へ出かけた。氷で覆われた矢筈池の周辺を歩きながら、鹿やうさぎの足跡を見つけた。特に、うさぎの足跡がどのように残るのかを実際に検証することで、自然の不思議に触れることができた。アニマルトレッキングが目的だったが、積もった雪にテンションが上がり、思わず雪の上を駆け回ったり、足を取られながらも楽しんだ。冷たい雪の中で、普段とは違う世界にいるような感覚に包まれ、自然の美しさに心が躍った。雪を見るとどうしてこんなに楽しくなるのだろうか。



留光王くんの曲芸



GEのインスタはこちら

①学習活動報告会 1月中旬行われた「学習活動報告会」。

今年は自分たちで作った詩をもとに3つグループに分かれて発表しました。「活動から本当の幸せ考え、問う」チーム、「活動感じた素直気持ち語る」チーム、「社会を見つめ、全ての命について語る」チームです。自らが語りたチームに所属し、構成から内容まで高校生たちのみで考えました。その内容は活動で実際に経験して感じたことであり、彼らが心から思ったことでした。そして、今年のメンバーの特徴としては、聞いてくれる人に「問いかけ」ていたことです。「自分たちの幸せは?」「便利って何?」など、彼らが活動から問われ、感じたことをたくさんの人と考えたい!という思いが強いように思いました。その根源にある思いは「全ての命が輝く未来のために」です。人だけでなく地球に生きる全ての命が命を全うできる地球であってほしいという願いがあったからです。詳しい内容はGE新聞21号に掲載しました(HP保護者用(3月分)に保存してあります)是非お読みください。

②3年生の卒業・1、2年生はメッセージを受け取る

1月下旬。3年生最後の授業では、彼らがGEで感じたことを語ってくれました。3人の卒業生が語ったことは、単純に活動で楽しかったこと・気づいたことではなく、自分自身のことでした。お世辞にもアクティブとは言えない3年生でした。活動前にドキドキして一歩踏み出す勇気を持ちずらい時もありました。しかし、仲間の支えもあり踏み出した時、新たな世界を見つけ、新たな自分を見つけていました。次第に遅しくなっていく心があり、その心で社会を見つめていくことも増えた時、彼らは自分だけでなく、これからの未来を考え始めました。未来を創っていくのは自分自身であり、大切にしたいことは何か…と。そんな話を中心に語ってくれた時間でした。1,2年生はその熱量に圧倒されていましたが、3年生の思いを受取り、来年なりたい自分を考えている生徒もいました。この詳細についてもGE新聞21号に掲載しています。

③命の学び「食べる・感じる・思う」

奥三河では、冬には猟師さんが鹿やイノシシなどを獲ります。それは命をいただくことに繋がります。その命を高校生に感じてもらいたいと考え、実際に鹿を食す時間を設けました。まずは昔から猟をしながら生きてきた先住民の生き様を絵本を通して感じます。自分たちがどのような世界で生きていきたいのか、考えた時間です。そして、食す時間です。しかし、お肉になったものをいただいても命を感じずらいので、猟師さんからいただいた鹿の頭部をきちんと見つめ食します。ひとりたりとも食べられない生徒はいませんでした。命をいただくということを少なからず感じた時間です。

④1年間のまとめ

3月上旬。1,2年生も最後の授業です。ここでは彼らもまとめをします。1年を通して感じたことを丁寧に紡いでいきます。文章で書く生徒、絵で表現する生徒・・・様々です。2年生の男子があることを書いていました。活動内容を書いているのかと思いきや違いました。進化した自分を書いていたのです、昨年よりも進化した自分、そして来年はさらに進化した自分です。GEの学びを通して、自分に気づき、自分の魅力も見つけ、さらに次にステップへ。地球の命と出会う中で、自分自身の命とも出会ったきたように思います。来年度GEを継続して学びたい生徒も多いようで、更なる進化が楽しみです。③、④の内容はGE新聞22号を作成中です。お楽しみに。そして、簡単な報告はGEインスタでも随時報告しています。この機会に是非、お読みください。

スポーツとエンターテインメント MA.ATHLISS

「MA.ATHLISS」 = Muddy Ants (泥だらけのアリ)

ATHLete (アスリート) + LIfe (ライフ) + healTH (健康) + bLISS (幸福)

ムエキックボクシング・ダンス・ハンドボール

各チームが普段はそれぞれの競技の練習に取り組んでいる。3学期も各種目の大会やコンテストなどに出場し、日ごろの練習の成果を発揮している。

ダンスチーム：基礎練習とオリジナルコレオの練習に取り組んでいます。誰とでもコミュニケーションを取りながらチームでスキルアップできました。また、地域のイベントに参加し、地域の人々と交流できました。

全体の取り組み

1月30日(木) グランドフィナーレ

この日は各チームが体育館に一堂に会し、3年生を送り出す企画に取り組んだ。前半は、ハンドボールの紅白戦、ダンスショー、ムエキックボクシングのエンディングミットを行った。普段他チームの競技を見る機会のない生徒たちは仲間の姿を興味津々に見つめ、各チームの発表もそれぞれ3年生がこれまでの練習の成果を発揮し躍動した。

後半は、各チームの3年生代表者と授業担当者からのスピーチを行った。仲間・担当者への感謝、各スポーツ経験を社会に出てから活かしていくことなどが語られた。下級生たちも卒業していく3年生たちの姿を真剣に見つめており、自分たちの今後の活動のモデルとしていってくれるだろう。最後は全員で栄光の架橋を合唱して集合写真を撮り、大団円となった。



3月7日(金) 新年度に向けたBBQ

今年度の活動の慰労と来年度に向けたBBQを行った。くじ引きで分けたチームながら、1学期のBBQや2学期ダイナミック企画の経験を生かし、それぞれ手際よく準備や火おこしを進めることができた。会の終盤には各チームの新キャプテンがスピーチをし、新年度に向けての抱負を語った。今年度の活動へのご協力ありがとうございました。4月からもスポーツとエンターテインメント MA.ATHLISS チームの活動にご期待ください！



6次産業と経営

□総合的な探究の時間 六次産業と経営

【六次産業】・・・「一次産業の生産」×「二次産業の商品化」×「三次産業の販売」で、 $1 \times 2 \times 3 = 6$ の六次産業。平飼い・有精卵や野菜の生産から販売まで取り組みます。

【学習活動報告会 1/18】・・・1年間の取り組みを報告しました。報告内容からパワーポイントの準備、発表まで、生徒たちで考えて取り組みました。

【大寒たまご販売 1/20, 21】・・・縁起のいい卵として、道の駅で販売しました。

【3年生卒業課題発表 1/30】・・・4人の3年生が、総合的な探究の時間の3年間をまとめました。

【愛知県東部家畜保健衛生所の立入調査 3/6】・・・黄柳野のニワトリの健康状態を検査しました。

【子育て情報誌さくら主催のフリーマーケット 3/8】・・・運営のお手伝いとたまご等の販売をしました。

【責任】・・・週末は、生徒たちで当番を決めて、ニワトリたちのお世話と採卵をしました。

【冬の惨劇】・・・12月末から鶏舎内で鶏が襲われて死んでいる状況が続きました。原因を探ると、イタチまたはテンの仕業であることがわかりました。金網を張る、ワナを仕掛けるなど、生徒たちと様々な対策をしました。この間、犠牲となったニワトリは30羽以上。捕獲した小動物は3匹。鶏舎も2小屋から1小屋にしました。現在は、被害はなくなりましたが、鶏舎には小動物の形跡があります。今後も対策を継続します。



福祉と平和

1月11日(土) 映画上映会 🎬 「医学生ガザへ行く」 in 新城地域文化広場

今年で5回目となる映画の自主上映会を新城市で行いました。映画は生徒たち自身で選び、今ガザで起きている現状についても学習し上映会で報告した。今後も世界で起きている問題を映画という媒体を通して発信していきたい。



1月18日(土) 学習活動報告会

1年間の取り組みを発表した。また、各学期に取り組んだ活動を模造紙にまとめて掲示した。4月には人前に出ることが苦手だった生徒たちもグループワークなどを通して意見を主張できるようになり、学習活動報告会でも立派な姿を見せてくれた。



1月23日(木) 学習活動報告会振り返り

1月24日(金) 第2回スポごみ(環境)

生徒たちからリクエストが多かったスポゴミを実施した。実施後はゴミの分布を視覚化するために付箋に書き出し、マップに貼り付け前回との比較を行った。

1月30日(木) 世界のお祝い料理(異文化を知ろう)

生徒たちからリクエストが多かった世界の料理&異文化理解を実施した。3年生最後の授業ということもあり、3年生は全グループの料理を食べることができた。

シェーズパイ(イギリス)・チョコケーキ(ヨーロッパ)・キッシュ・リンゴパイもどき
ミニタルト・シナモン揚げドーナツ・ちらし寿司



2月13日(木)「私にとってのテーマ」自分の関心事を深める

2月21日(金) 1年間の活動の振り返り・発表

3月6日(木)・3月7日(金) 映画🎬「浅田家」



今年度最後の集合写真

アートと情報発信

① 学習活動報告会

1月18日(土) ステージでの年間発表の他に展示を行う



② 三年生全体まとめ&発表

1月30日(木) 三年生が三年間のまとめ、インターンシップでの経験などを語りました。三年生には振り返りができ、また1、2年生にとっても良い発表になりました。



③ 『風をつくろう!』ワークショップ

2月13日(木)

体育館で実施。美術室で花折り紙などを細かく切り、体育館でうちわでかぜをおこし、その動きを観察しました。



④ 年間のまとめ

3月7日(金)

1年間のまとめをパワーポイントでまとめ、発表を行いました。
パワーポイントでの編集は、今年度、何回も取り組んできたこともあり、生徒はそれぞれ、個性あるスライドショーのデータを作って発表してくれていました。

