



2023 年度 2 学期

教科実践内容報告

国語

◆1学年

◎現代の国語・言語文化

・橘クラス

(現代の国語)『二通の手紙』、言葉遣いプリント、新漢字ノート

(言語文化)教科書『千年の時が与えてくれた安堵』漢字プリント

・田中クラス

(現代の国語)教科書「水の東西」、「文章の要点をつかむ」、具体と抽象、対比をおさえる、漢字の学習

(言語文化)教科書「ゴール」、歴史的仮名遣いについて、「竹取物語」、薫物合わせを体験し「梅枝」を味わう

・横山クラス

(現代の国語)教科書「動的平衡としての生物多様性」「文章の論理をとらえる」評論文の読み方

(言語文化)教科書「動的平衡としての生物多様性」「文章の論理をとらえる」評論文の読み方

◆2学年

◎文学国語・論理国語

・橘クラス

(文学国語)教科書「最初の質問」「羅生門」、草野心平の詩『冬眠』『天気』

(論理国語)

・田中クラス

(文学国語)教科書「最初の質問」、谷川俊太郎の詩「二十億光年の孤独」、「朝のリレー」、「あいしてる」、語彙の学習

(論理国語)教科書「友達プレッシャー」、漢字の学習

・横山クラス

(文学国語)教科書 詩「最初の質問」、「二〇億光年の孤独」、詩の創作、「予感」

(論理国語)教科書「若者に友達プレッシャー」、「自分を捉え直す」、評論文の読み方

◆3学年

◎現代文・国語表現

・橘クラス

(現代文)教科書『和の思想、間の文化』『幸せの分量』、漢字プリント

(国語表現)新聞記事による漢字、プレゼンテーション、自分史

・田中クラス

(現代文)教科書「ウサギの耳はなぜ長い?」、語彙の学習、反対語の学習、漢字の学習

(国語表現)新聞記事による漢字、ことばの学習、志望理由書の書き方、主語と述語の対応、敬語表現の学習、自分史

・横山クラス

(現代文)教科書「政治の基本は民主主義」「その夜のコニャック」「考える葦」であり続ける」

(国語表現)印象的な文章の書き方、漢字とことわざの学習、自分史

地歴公民

地歴公民科

地理総合(1年)

2学期は、防災・感染症をテーマに学習しました。

教科書以外にも、最新の防災情報や災害地名など、担当者自身が興味を持っているテーマを全面に押し出し、生徒たちと一緒に学んでみました。

全国から集っている生徒たちから、地域の防災事情などを聞いて、改めて学ぶのによってつけの面白い集団だなと実感しています。

また、2学期末テストは通常の授業時に実施しました。嬉しいことに、たくさんの真剣な眼差しと学習する姿を垣間見ることができました。

冬休みには、好きなテーマでの調べ学習を宿題としています。たくさんの「好き」が新年に集まることを期待しています。(食堂に掲示予定)

担当:蒲三希子

公共(2年)

1、法的な主体となる私たち

・私たちと法 ・法と基本的人権 ・自由に生きる権利と法、規範 ・平等に生きる権利と法、規範
・安全で豊かに生きる権利と法、規範 ・法をより良いものにするための権利

① 契約と消費者の権利 ② 司法参加の意義

* 悪徳商法など、被害にあわないよう、事例を出しながら展開した

2、政治的な主体となる私たち

・私たちと選挙 ・選挙の現状と課題 ・世論形成と政治参加 テーマ「選挙に行こう」

・国会と立法 ・内閣と行政 ・地方自治と住民福祉

* 18歳選挙権も含め、政治に興味関心を持ってもらうために、新城市の「若者議会」の事例を出しながら授業展開を行なった。

担当:平野忠

日本史(3年)

1、開国と幕末の動乱

・黒船がやってきた ・志士たちの時代 ・手を結ぶ薩長 ・近代との出会い

・江戸幕府が終わり新政府へ

2、近代国家の形成

・江戸が東京になった ・スローガンは富国強兵 ・欧米文化が入ってきた

3、文明開化の暮らし

・日本の国境が定まった ・爆発する農民や士族の不満 ・国会開設が始まった

・地主制が進行した ・立憲政治が始まった ・国会が初めて開催された

* 映像教材について「第2回パリ万国博覧会」にどういった思いで参画したか、大河ドラマ「獅子の時代」第1話を視聴してもらい深めてもらった。

担当:平野忠

数学

1年生(数学Ⅰ)

<p>・基礎クラス(塩野谷)</p> <p>教科書『新数学Ⅰ』p.15～25 分数の計算、割合、速さ、単位、四捨五入、見積もり、正負の数</p>	<p>・基本クラス(北田)</p> <p>教科書『新数学Ⅰ』p.31～47 文字と式</p>	<p>・応用クラス(菅原)</p> <p>二次関数、グラフ、最大最小、応用、二次不等式、データの分析</p>
--	--	--

1年【応用数学】(菅原)：応用問題を行う。二次関数、二次不等式など

2年生(数学Ⅰ・A)

<p>・基礎クラス(塩野谷)</p> <p>教科書『新数学Ⅰ』p.38～47 多項式の計算、式の展開・乗法公式、因数分解 教科書『新数学A』p.6～9 集合の要素の個数、個数の数え方、樹形図</p>	<p>・基本クラス(菅原)</p> <p>三角比、応用、三角比の拡張、余弦定理、面積</p>	<p>・応用クラス(北田)</p> <p>教科書『新数学Ⅱ』p.20～p.43 高次方程式、式と証明、座標と直線の方程式 教科書『新数学A』p.8～p.33 場合の数、確率</p>
---	--	--

2年【応用数学】(北田)：模試対策、大学共通テストの過去問を解く、など

3年生(数学Ⅱ)

<p>・基礎クラス(北田)</p> <p>順列や組合せを利用した場合の数</p>	<p>・基本クラス(菅原)</p> <p>指数対数について</p>	<p>・応用クラス(塩野谷)</p> <p>教科書『数学Ⅱ』p.114～200 三角関数、指数関数、対数関数、微分法</p>
--	-----------------------------------	--

3年【応用数学】(塩野谷)：選択者の希望に合わせた入試や模試の解説、数学Ⅰ「データの整理」分野、数学A「図形の性質」分野

科学と人間生活（1年生）

担当:福井・成瀬

福井

DNA と塩基
化学物質の結合と性質
金属の性質 合金の種類と名称
モルと化学反応 原子量、分子量

成瀬

サルからヒトへの進化
恐竜のまとめ
毒キノコ狩り入門
毒キノコ狩り実践
性と進化

体験活動 稲刈り

地学基礎（2年生）

担当:成瀬・池田

大自然の驚異シリーズ

- 1 竜巻
- 2 台風
- 3 地震
- 4 津波
- 5 火山

フィールドワーク : 阿寺七滝と断層 キノコ探しと蛇紋岩

2年生 応用理科 担当:福井

問題集を利用して、分子量、原子量、式量、モルの計算問題演習



物理基礎（3年生）

担当:福井

力とつり合い
仕事
慣性の法則
摩擦力
位置エネルギー（重力、弾性力）
滑車 定滑車と動滑車のしくみと仕事量
波 音 うなり 楽器の音 電子楽器や音楽にの波形について
エネルギー

英語

1年生[English communication I]

竹川クラス[応用]

- 教室英語、基礎英語
- 教科書(All Aboard)より、2単元の学習(新出単語、文法表現、内容理解)
Lesson 1 Breakfast
Lesson 2 Australia's Cute Quokkas

伊藤クラス[基本]

- 名詞(可算名詞、不可算名詞、複数形の作り方)
- 形容詞と副詞
- 未来形と過去形の表現
- 現在進行形の表現
- 助動詞 can と will

坂神クラス[基礎]

- Pre-lesson1 [Ito Neko]
be 動詞、一般動詞、自己紹介文作成、How many～s..?、Let's...、What's this ?、How is ...?、What do you....?、What's wrong ?、などの表現の英語本文理解と運用練習

2年生[English communication II. Logic and Expression]

竹川クラス[応用]

- 教科書(All Aboard)より、2単元の学習(新出単語、文法表現、内容理解)
Lesson 9 Fighting Plastic Pollution
- 教科書(VISTA)より、1単元の学習(新出単語、文法表現、内容理解)
Lesson 2 Famous People

伊藤クラス[基本]

- 教科書 Lesson3 A train Driver in Sanriku
- 教科書 Lesson4 A Miracle Mirror

坂神クラス[基礎]

- Where is ～?、Whose～is this ?、Do you know him ?(人称代名詞)、現在進行形、Don't... Be...の命令文、英会話「道案内」、can (can't)、などの表現の本文理解と運用練習
- 論理と表現 → 英会話「道案内」の表現、現在進行形、助動詞 can

3年生[English communication II. 英語会話]

竹川クラス[応用]

- 教科書(English Now)より、2単元の学習[新出単語、文法表現、内容理解]
Lesson 7 The Kizuna Bridge
Lesson 8 Ken's Everlasting Challenge
- 教科書(Select)より、2単元の学習[新出単語、文法表現、内容理解]
Lesson 4 Our School
Lesson 5 Weather

伊藤クラス[基本]

- 教科書 Lesson1 My Hometown
- 教科書 Lesson2 Eekanji
- 教科書 Lesson3 A Dog's Tale

坂神クラス[基礎]

- When/Which などの疑問詞、can(can't)、動詞の過去形(-ed,不規則形)、動詞の未来形(be going to...) などの表現の英語本文の理解と運用練
- 英語会話 →「ちょっとお願い」Can I ...? Can you ...?

応用学習(6時間目)

伊藤クラス[1年生]

- 未来形
- 現在完了形
- 過去完了形
- 助動詞
- 受動態
- 不定詞
- 動名詞

坂神クラス[2年生]

- 英検準 2 級レベル 重要語句の学習
not until, prefer..to~, worth ~ing, so...that~, in spite of, enough~to..., be about to, rely on など約50の連語、熟語を学習

竹川クラス[3年生]

- 「人間環境大学」入試問題 対策
環境問題に関する英文を解明

保健体育

1年体育

ソフトバレー基礎練習
ソフトバレー試合
バドミントン基礎練習
バドミントン簡易ゲーム
バドミントン総当たり戦

2年体育

ソフトバレー基礎練習
ソフトバレー試合
バドミントン基礎練習
バドミントン簡易ゲーム
バドミントン総当たり戦

3年体育

ソフトバレー基礎練習
ソフトバレー試合
バドミントン基礎練習
バドミントン簡易ゲーム
バドミントン総当たり戦

1年保健

授業内容

身体につためめ知識
心臓について

私たちの健康のすがた

1. わが国における健康水準の向上
平均寿命ののびと死亡率の低下
健康水準向上の背景

生活習慣病の予防と回復

1. 生活習慣病とは
2. 生活習慣病の種類と要因
喫煙・飲酒が大きく関わっている

2年保健

授業内容

現代の感染症

1. 感染症とは
2. さまざまな感染症
再興感染症・新興感染症
3. 感染症の予防の3原則
4. 現在の感染症対策
5. 個人の対策・社会の対策

十分な栄養と睡眠
手洗い、うがい、マスク
運動習慣



家庭基礎（2年生）

【2023年度2学期】

担当 森下

2年生 家庭基礎 1年間かけて家庭科の全ジャンルをまんべんなく学習します。

第4章 高齢者 「人生100年」時代を見通して、超高齢社会の現状と課題について。

第5章 共生 社会で支え合う仕組みを考え、保険制度のノウハウについて。

第6章 食生活 自分自身の健康寿命について考え、安全でよりよい食生活とは。

祓服製作 ミサンガづくり

黙々と作業に取り組みました。一度始めると、止まることを忘れて、できあがってからも、もっとやりたい、という声を多くもらいました。キットは自分用ですので、ぜひ家庭でも取り組んでくれることを願っています。(^^)



調理実習 (感染予防の観点から、自分の分を自分一人で作っています)

杏仁豆腐

ひんやりと冷たいデザートを作り。ほぼ失敗せずにみんなできました。

洋風鬼まんじゅう



愛知の郷土料理、鬼まんじゅうを洋風にし、食べやすくしました。

コンソメスープ

じゃがいもの皮むきは心配でしたが、基本の切り方の学び。けがなくみんなできました。よかったね。



担当:三木令子・日下部 善孝

【授業内容】

- ・藍染め—インド藍を発酵した本格的な藍染めでハンカチーフ、手ぬぐい、手提げ袋を染める。
- ・映像メディア表現特別授業—舞台映像作家・山田晋平氏のアーティストトーク&ワークショップ
- ・学園祭で作品展示—在校生、保護者、卒業生はじめ沢山の方々にご高覧いただきました。
- ・卒業制作—生徒各自が自分の創りたいものに、それぞれ取り組む。

【生徒の様子など】

- ・1学期のモダンテクニックで、「美術って簡単！楽しい！」「自分の作品ってアートじゃん！」と体感した生徒たちは、2学期も次々と作品を産み出し、学園祭で展示しました。
 - ・特別授業では、舞台映像作家・山田晋平氏の「自分の好きなこと、やりたいことを仕事にした。自分で人生を切り開く」その生き方に感銘を受けた生徒が多かったです。
 - ・5期からは卒業制作にとりこんでいます。生徒が主体的に各自作りたい作品を決めて、織物、木工、石工、イラスト、糸掛け曼荼羅、画像、動画、写真集など、主体的に制作する姿に生徒たちの成長を感じます。
 - ・1月18日～31日に美術室で卒業制作展を開催します。たくさんの方々に観てもらいたいです。
 - ・3年生の授業内容報告は2学期が最後となります。芸術選択で美術を選択してくださり感謝です。
- 学園祭でたくさんの卒業生が美術室を訪れてくれたように、生徒たちには卒業後も、ぜひ美術室を訪ねてきてほしいです。



【写真】・上 藍染風景、藍染作品 ・中左 山田晋平氏特別授業 ・中右 学園祭風景・下左 卒業制作 織物
・下右 学園祭 美術室にたくさんの卒業生が訪ねてきてくれました。

情報 I (1年生)

担当 : 北田侑久

```
if choice in ['yes']:
    return "不正解!"
elif choice in ['no']:
    return "正解!"

#お知らせ
print(¥
"GoogleClassroom 上で授業を行なっています。¥n 欠席した場合でも授業内容を確認できるように" + ¥
"実施しています。¥n ぜひ、適切にスマホを利用して、情報社会に強い大人を目指しましょう。¥n")

print(¥
"Google フォームの提出課題が未完成の生徒は、単位認定ができていません。¥n" + ¥
"心当たりがある生徒は、夏休み中に取り組むように頼みます。¥n")

#プログラミング
print(¥
"情報 1 では python を使ってプログラミングの学習をしています。¥n" + ¥
"2 学期は、主に「変数 (int 型, float 型, str 型, list 型)」「値の入力」¥n" + ¥
"「条件分岐 (if 文)」「繰り返し処理 (while 文)」「例外処理 (try-except 文)」について学びました。¥n")
print(¥
"また、実際にストップモーションを作成するコードやモジュール演算を利用して¥n" + ¥
"生年月日から曜日を当てるコードなどを作成しました。¥n" + ¥
"実際に自分で考えてコードを書くことは、まだハードルが高いようでした。¥n")

print("問・list 型の先頭の要素は「1 番目」である。")
kotae = mondai()
print(kotae + "¥n")

print(¥
"正解は、「0 番目」ですね。¥n" + ¥
"私たちは「1, 2, 3, …」と数えますが、パソコンは「0, 1, 2, …」と数えます。¥n")

print("問・何も指定せずに input() で取得した値は、そのまま計算に使える。")
kotae = mondai()
print(kotae + "¥n")

print(¥
"正解は、「使えない」ですね。¥n" + ¥
"何も指定せずに input() で取得した値は str 型なので、「123+456=123456」となります。¥n" + ¥
"値を計算にしようとした場合は「int(input())」など、数値の型を指定してあげましょう。¥n")

#テキスト
print(¥"情報技術に関する「セキュリティ」「発展」「コミュニケーション」について、学びました。¥n")

print("問・現在日本が提唱する未来社会のコンセプト Society は 100 段階目を超えた。")
kotae = mondai()
print(kotae + "¥n")

print(¥
"正解は、「現在は Society 5.0」が正しいですね。¥n" + ¥
"インターネットが一般的に普及してから、まだ 20 年程度しか立っていません。 ¥n" + ¥
"まだまだ発達段階の技術をしようしている感覚を持ちながら、¥n" + ¥
"高校生として相応しいネットリテラシーを身につけていきましょう。¥n")
```

音楽

2学期 歌唱

- 愛唱歌・・・曲の雰囲気に合わせて歌い方を工夫しよう
少年時代 馬と鹿 HAPPY BIRTHDAY
ピーターパン ドライフラワー
- 二部合唱・・・二声の重なり合いを感じ取って歌おう
Believe

ギター

- コードストロークの伴奏の仕方、和音の弾き方、低音の弾き方に慣れよう
- 互いのパートをよく聴き合って、アンサンブルを楽しもう
夢の中へ 第三の男
エーデルワイス

ミュージックベル

- ミュージックベルの演奏の仕方を理解し、みんなで音をつないでいく楽しさを味わおう
エーデルワイス

鑑賞

- ビートルズの音楽を聴き、ロックの音楽を感じ取ろう
代表的な曲の鑑賞
Yesterdayの歌唱

総合的な探究の時間(プロ T2.0) (全学年)

グレートアース

グレートアースの報告は

冬休みの郵送物に同封した、グレートアース新聞14号・15号となります。

皆さま、ぜひお読みください。

また、グレートアースのインスタグラムにも日々の活動やグレートアースで大切にしていることも報告しています。



スポーツとエンターテインメント MA.ATHLISS

[MA.ATHLISS] = Muddy Ants (泥だらけのアリ)

ATHlete (アスリート) + Life (ライフ) + health (健康) + bliss (幸福)

全体の取り組み

・11月16日(木)ダイナミック企画

エンターテインメント体験として、全員でテーマパーク「ナガシマスパーランド」に出かけた。全員で非日常を体験することで、それぞれのチームやグループの一体感や結束力を高める1日になった。



「ハンドボール」チーム

1年生や今年度新たに登録した2年生たちの技術は1学期に比べて目覚ましく上達し、練習や試合の中で良い動きが随所に見える。また、9/26にプロハンドボール GK コーチの菊池啓太さんに来校していただき、講習会を行った。頭を使ってハンドボールをすることの重要性を、様々な形式の練習を通して学ぶことができた。

「MUAY」チーム

今学期は年間最大のイベントである、豊橋まつりでのアマチュア MUAY 大会に参加することができました。選手として出場した生徒だけでなく、リングアナウンスやグローブ管理の役割などの手伝いとして参加した生徒にとっても良い経験になりました。

6次産業と経営

【六次産業】

・「一次産業の生産」×「二次産業の商品化」×「三次産業の販売」で、 $1 \times 2 \times 3 = 6$ の六次産業。有精卵や野菜の生産から販売まで取り組みます。

【養鶏】

・約 200 羽のニワトリたちを二つの小屋で、平飼いで飼育して、その有精卵を販売しています。エサは、米ぬか、くず米、魚粉、牡蠣殻など合成飼料は一切使用していません。食堂からの残飯も大好物です。有精卵は、事務室、黄柳野グリーンマーケット、清水の里、道の駅三河三石で販売しています。

○12/7 には、畜産衛生保健所の方と血液検査を実施し、安全を確認しました。

【野菜】

・生徒たちと土づくりから取り組んでいます。野菜は、農薬や化学肥料は使用せず、鶏糞を肥料に育てています。草取り、草刈りも大事な仕事です。

○オクラ、かぼちゃ、サツマイモ、四角まめ、くらかけ豆、ササゲを収穫し販売しました。

○現在は、玉ねぎ、にんにく、だいこんを大量栽培中です。

【SDGs】

・養鶏、野菜作り、自分たちの生活(食生活)のつながり、『にわとり▶鶏糞▶畑の肥料▶野菜▶学校の食堂▶生徒たちの食事▶残飯▶ニワトリの餌』、SDGs の取り組みの気がします。

【地域振興】

○敬老の日に、地域の方に、つげののたまごにメッセージを添えてプレゼントしました。

【販売】

○新商品「つげたまプリン」を開発し、地域の企画に出店して、販売しました。学園祭でも販売。安全で優しい味、滑らかな触感にこだわりました。

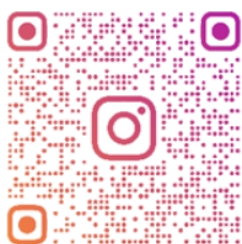
【ダイナミック企画】

○と殺体験。「いのち」と「食」のつながりを考えるきっかけになりました。

【学園祭】

○ステージで3年生を中心に活動報告、模擬店で「つげたまプリン」とカボチャの販売をしました。ご協力、ありがとうございました。

↓活動の様子はこちらから↓



TSUGENOEGG



福祉と平和

・**海外** ミャンマーについて講演(地球市民の会)(ミャンマーの学生とオンラインで交流)・
料理作り(米粉麺 モヒンガー)・調べ学習

・**福祉** 介護実習 新城にある特別養護老人ホーム「くるみ荘」「奇楽荘」5名の生徒が実施

・ダイナミック企画 **海外** リトルワールド 愛知県犬山市 世界各国の衣食住を体感

環境 ゴミスポ スポーツ ゴミ拾いとスポーツを融合

・**福祉** 映画「ぼけますからよろしくお願ひします」視聴

映画「ジェンダーマリアージュ」旧門谷小学校にて上映会を行います
1月13日(日)を予定

映画上映会に向けて・・・

ジェンダーに関する勉強を新城市市役所と連携して行い、卒業生を招待して体験談を語っていただきました。

チームでは、**グループワーク**を継続的に行い、1つのテーマに対してみんなで意見を述べ合い、他者の意見を聞き、また考えるを実践しています。

また、他の団体や人々との**繋がり**を大切にしています！

アートと情報発信

○外部講師を招いて特別授業

9月14日

山田晋平さん 映像 ワークショップ



○学園祭

プラバン、レジンなどの各自の作品を作り、動画作品をQRコードで見てもらう展示も含め、美術室で展示発表をした。



○インターンシップの準備など。

外部講師関連で、当初予定になかった事業所(プラット、碧空)へ、本人の希望を運営側に伝え、体験に行くことができた。

○ダイナミック企画

映画製作の企画を念頭に、黄柳野高校の良い所を考えながら、フォトスポットを探す。実際に写真を撮る。写真を基に、加工したり、テキストを加えてポスターをつくってみよう。

ホラー映画を撮るとしたら、どの場所が怖い感じになりそうか、フォトスポットを探す。実際に写真を撮る。

講談社短編映画企画コンテストへの応募 みんなの意見や素材を参考にして、企画書を応募することができた。

自己探求（全学年）

2023 年度2学期 教科内容報告【自己探求】

講座名	バドミントン	担当	鈴木章、成瀬
授業内容			
<p>ハイクリア、ヘアピン、ドライブ、ショート・ロングサービス、スマッシュ、ドロップ、ステップなどの基礎練習。後半ダブルスのゲーム中心に取り組む。今まで、おおむね同級生同士の組み合わせで取り組むことが多かったが、2 学期後半、異学年の組み合わせにて臨んだ。1 年生が、まだ上級生との交流を拒むものが多く、3 学期の課題としたい。2, 3 学年のゲーム能力は 1 学期と比較して随分ついている。1 年生の大半の生徒の出席が安定しないところも課題である。</p>			

講座名	クリエイティブスキル	担当	福井
<p>生徒一人ひとりが、自分で目標を持って、写真や動画、イラスト、音楽制作など創作活動に取り組むことで、そのスキルレベルの向上を目指しています。一部の生徒は、学園祭に出展することができました。</p>			

講座名	労働体験	担当	小林、牧野
《授業内容》			
<p>8/30 かぼちゃの収穫、オクラの救出と白菜の種まき 9/6 ジャがいも、かぼちゃ、オクラの試食 9/13 ダイコンと人参の種まき 9/20 白菜の種まき(再)と校内美化活動(学園祭へむけて) 10/11 白菜の定植とオクラの撤去など 10/18 稲刈り作業 (10/29 麦の種まき) 11/15 玉ねぎ定植 11/22 精米、ダイコン収穫、焼き芋 12/6 ダイコン収穫と試食(みぞれ煮)</p>			
<p>○1学期から育てた野菜 ジャがいも・・・1学期末に収穫したジャがいもを試食しました。 カボチャ・・・収穫して、販売、試食しました。 オクラ・・・驚きの成長スピード。10月まで収穫して販売しました。 さつまいも・・・インターンシップ期間に収穫して、大学イモにいただきました。</p>			
○2学期から育てた野菜			

白菜・・・苗づくりに1度は失敗。再度種まきし、畑に定植したが、うまく育つか？

だいこん・・・今年も大収穫。食堂にたくさん納品しています。

にんじん・・・畑をネットで囲っているのに、野生動物に葉をすべて食べられました。ニンジンだけ。残念。

タマネギ・・・マルチの代わりにもみ殻を敷き詰め、苗を植えました。来春に収穫予定。

麦・・・地域の伝統芸能である「乗本万灯」で使用する麦の種まきをしました。

その他、学園祭前に校内美化活動、稲刈り体験にも取り組みました。

生徒たちの鍬さばきは上達し、きれいな畝を手早く作れるようになりました。

講座名	ウェルビーイング	担当	田中
-----	----------	----	----

《授業内容》

1 学期に引き続き、はじめに 10 分間の瞑想を取り入れ、ゆったりとハーブティーを飲む時間を作ることで心と体の状態や変化を観察しました。2 学期は、植物を用いたセルフケアを紹介し、植物から抽出したエキスで化粧水を作ったり、喉の不調に役立つうがい用チンキを仕込んだりしました。他には、コラージュを通して自分を表現する活動をしました。

講座名	パソコン検定	担当	森下
-----	--------	----	----

《授業内容》

日本情報処理検定協会による、日本語ワープロ検定試験が 12 月 6 日に実施されました。

5名の生徒が受験し、現在結果待ちの状態です。

今回は上位級を受験する生徒が多かったです。みんな合格していますように……。

講座名	資格取得	担当	伊藤 彰
-----	------	----	------

《授業内容》

各自で目標を決めて毎時間学習に取り組んでいます。民間の検定に向けて勉強をしている生徒、日々の授業の復習、予習をしている生徒、受験勉強をしている生徒など学習内容は多岐にわたっています。みなさん2時間集中して取り組んでいます。3学期もこの調子で頑張りましょう。

講座名	ダンス	担当	伊藤 優志
-----	-----	----	-------

《授業内容》

学園祭でのステージ発表やダンスイベントへの参加をすることができました。また、寮の行事でも定期的にダンスの発表を行いました。

講座名	Muay(ムエ)	担当	安田先生、梶山、橘
《授業内容》			
<p>今学期も安田会長の指示の下、懸命に取り組むことができました。10月22日(日)に開催された「豊橋まつりアマチュアムエ大会」には、普段授業でしかムエに触れる機会がない生徒たちも参加することができました。今後も様々な活動に意欲的に参加していきたいと思ひます。</p>			

講座名	書道	担当	平野
《授業内容》			
<p>2学期についても引き続き、書いてもらう課題について、講座の冒頭で提示し取り組んでもらった。また、書きたい毛筆級についての希望を募り、書に親しむ工夫をした。学期後半では、新年書き初めについても告知し、冬休みに書きたい文字について、イメージしておくように呼びかけをおこなった。</p>			